

附件 1：学生评教问卷——理论课

1.教师教学效果？

A. 前 1/3

B. 中间

C. 后 1/3

2.老师对学生的要求？

A. 基本不管

B. 偶尔说说，效果一般

C. 严格管理，效果较好

3.老师在理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心等方面对我的道德品质影响程度？

A. 较小

B. 一般

C. 较大

4.老师为我们提供了丰富的教学资源（包括网络资源和教参资料等）？

A. 提供了多样化的、丰富的教学资源，非常符合教学需求

B. 提供了一些教学资源，一般符合教学要求

C. 较少提供教学资源

5.老师呈现知识时，多是？

A. 重复陈旧或照本宣科

B. 较丰富多样

C. 有难度、有新意、有案例

6.老师的教学方法是？

A. 能够灵活运用多种教学方法,设计合理的教学活动,能够有效吸引我的注意力,培养我的学习兴趣和主动性

B. 能够使用一些教学方法,设计一些教学活动,但在引导我思考和解决问题方面还有待提高

C. 教学方法单一,对我的引导和激发学习兴趣方面有待提高

7.该门课程学习过程中,我的疑问可以得到老师及时答疑和指导？

A. 老师经常给我提供详细的反馈,促进我对课程内容的掌握

B. 较少收到老师给我的反馈

C. 从没有获得来自老师的指导

8.老师布置的作业能够覆盖课程的重难点,并能够及时批阅反馈？

A. 完全符合

B. 一般

C. 不符合

9.课程有明确、合理的考核办法,能够全面考察我们的学习过程？

A. 完全符合

B. 一般

C. 不符合

10.本课程的学习满意度，我认为自己？

A. 基本没什么收获（请填写原因）

B. 有一些收获

C. 完善了我的知识结构，提升了我的相关能力

11.我认为老师还可以改进的地方是？

12.我对“以学生为中心”的课堂教学的建议是？

附件 2：学生评教问卷——理论/实验课

1.在本学期任课教师中，我认为本课程教师的教学效果位于？

- A. 前 1/3
- B. 中间
- C. 后 1/3

2.老师对学生的要求（比如课堂上有同学旷课、迟到、早退、说闲话、玩手机、打瞌睡等）？

- A. 基本不管
- B. 偶尔说说，效果一般
- C. 严格管理，效果较好

3.老师在理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心等方面对我的道德品质影响程度？

- A. 较小
- B. 一般
- C. 较大

4.老师为我们提供了丰富的教学资源（包括网络资源和教参资料等）？

- A. 完全符合
- B. 一般
- C. 不符合

5.老师对教学内容的组织？

A. 重复陈旧或照本宣科

B. 较丰富多样

C. 有难度、有新意、有案例

6.老师的教学方法?

A. 能够灵活运用多种教学方法,设计合理的教学活动,能够有效吸引我的注意力,培养我的学习兴趣和主动性

B. 能够使用一些教学方法,设计一些教学活动,但在引导我思考和解决问题方面还有待提高

C. 教学方法单一,对我的引导和激发学习兴趣方面有待提高

7.该门课程的学习过程中,我的疑问可以得到及时答疑和指导?

A. 老师经常给我提供详细的反馈,促进我对课程内容的掌握

B. 较少收到老师给我的反馈

C. 从没有获得来自老师的指导

8.老师布置的作业能够覆盖课程的重难点,并能够及时批阅反馈?

A. 完全符合

B. 一般

C. 不符合

9.课程有明确、合理的考核办法,能够全面考察我们的学习过程?

A. 完全符合

B. 一般

C. 不符合

10.本课程的学习满意度，我认为自己？

A. 基本没什么收获（请说明原因）

B. 有一些收获

C. 完善了我的知识结构，提升了我的相关能力

11.我认为老师还可以改进的地方是？

12.我对“以学生为中心”的课堂教学的建议是？

附件3：学生评教问卷——实验课

1.老师是否有迟到、早退（5分钟以上）、或擅离岗位现象？

A. 三次以上

B. 偶而 1-2 次

C. 从未发生

2.老师对学生的要求（如课堂上有同学旷课、迟到、早退、玩手机等）？

A. 基本不管

B. 偶尔说说，效果一般

C. 严格管理，效果较好

3.老师是否在第一次实验时，就告知了实验课的教学目标与考核标准？

A. 没有

B. 不清楚

C. 公布了

4.老师注重立德树人，充分挖掘教学内容中的德育素材？

A. 做得比较好

B. 一般

C. 好像没有

5.老师对实验内容的安排？

A. 简单无聊，我想逃课

B. 较丰富多样

C. 实验项目设计有难度、有挑战性，我喜欢

6.老师实验指导？

A. 熟悉实验过程，指导答疑耐心，能及时排除实验故障

B. 一般

C. 对仪器设备不够熟悉，或指导有时不够耐心，或处理特殊情况能力不足

7.对学生的要求？

A. 注重检查学生预习情况，检查实验数据记录的完整性与真实性

B. 对实验预习、实验数据记录有要求，有时会检查

C. 对实验预习和数据记录基本没有要求和检查

8.实验报告批改？

A. 实验报告批改认真及时，有反馈

B. 实验报告有批改，有反馈

C. 实验报告批阅不及时，很少反馈

9.实验咨询

A. 现场答疑非常耐心，网络答疑一般在1周内会有回复

B. 一般会回答学生的提问，网络答疑有时回复时间比较久
对学生咨询很少回复

10 本课程的实验对于培养我的综合实践动手能力

A. 效果一般

B. 使我的实践动手能力得到一定提高

C. 显著提升了我的实践动手能力，并使我明晰了下一步专业学习的方向

11.你认为老师实验指导的主要优点是什么？还有哪些方面需要进一步改进？

12.你对本实验课程有哪些建议？

附件 4：学生评教问卷——外语课

1.教师教学效果？

A. 前 1/3

B. 中间

C. 后 1/3

2.老师对学生的要求（比如课堂上有同学旷课、迟到、早退、说闲话、玩手机、打瞌睡等）？

A. 基本不管

B. 偶尔说说，效果一般

C. 严格管理，效果较好

3.老师在理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心等方面对我的道德品质影响程度？

A. 较小

B. 一般

C. 较大

4.老师为我们提供了丰富的教学资源（包括网络资源和教参资料等）？

A. 完全符合

B. 一般

C. 不符合

5.老师对教学内容的组织？

A. 重复陈旧或照本宣科

B. 较丰富多样

C. 难度、有新意、有案例

6.老师的教学方法？

A. 能够灵活运用多种教学方法,设计合理的教学活动,能够有效吸引我的注意力,培养我的学习兴趣和主动性

B. 能够使用一些教学方法,设计一些教学活动,但在引导我思考和解决问题方面还有待提高

C. 教学方法单一,对我的引导和激发学习兴趣方面有待提高

7.该课程学习过程中，我的疑问可以得到及时答疑和指导？

A. 老师经常给我提供详细的反馈，促进我对课程内容的掌握

B. 较少收到老师给我的反馈

C. 从没有获得来自老师的指导

8.老师布置的作业能够覆盖课程的重难点，并能够及时批阅？

A. 完全符合

B. 一般

C. 不符合

9.课程有明确、合理的考核办法，能够全面考察我们的学习过程？

A. 完全符合

B. 一般

C. 不符合

- 10.本课程的学习，我认为自己？
- A. 基本没什么收获（请说明原因）
 - B. 有一些收获
 - C. 完善了我的知识结构，提升了我的相关能力
- 11.我认为老师还可以改进的地方是？
- 12.我对“以学生为中心”的课堂教学的建议是？

附件 5：学生评教问卷——项目类课

1.在本学期任课教师中，我认为本课程教师的教学效果位于？

- A. 前 1/3
- B. 中间
- C. 后 1/3

2.老师围绕课程或课程群设计的项目？

- A. 促进对所学知识的融会贯通
- B. 一般
- C. 促进专业能力培养，并有一定挑战性

3.老师对学生的管理？

- A. 基本不管
- B. 偶尔说说，效果一般
- C. 严格要求，效果较好

4.老师教学中充分挖掘教学内容中的德育素材，注重教书育人？

- A. 做得比较好
- B. 一般
- C. 好像没有感觉到

5.老师对学生的指导？

- A. 治学严谨，悉心指导，注重启发学生思维
- B. 一般
- C. 指导不耐心或缺乏指导，对我完成项目帮助不大

- 6.老师对学生的辅导答疑?
- A. 基本没有
 - B. 每周至少 2 次,能及时回答学生提出的问题
 - C. 每周有 1 次,对学生提出的问题有回复
- 7.本课程对激发学生的求知欲、专业兴趣?
- A. 效果明显,使我明确了专业方向,更加热爱专业学习
 - B. 效果一般
 - C. 对我明确下一步专业学习方向有帮助
- 8.本课程对培养你知识的运用能力、解决实际问题的能力?
- A. 效果一般
 - B. 使我的实践动手能力得到一定提高
 - C. 显著提升了我的实践动手能力和专业素养
- 9.本课程对培养你的团队精神和沟通协调能力?
- A. 效果较好
 - B. 我的团队精神和沟通协调能力有了明显提高
 - C. 成效不明显
- 10.通过本课程的学习,你主要的收获是什么?
- 11.你认为老师教学的主要特点是什么? 还有哪些方面需要进一步改进?
- 12.你对课程设置、教学管理等方面有哪些建议?

附件 6：学生评教问卷——上机类课

1.老师是否有迟到、早退（5 分钟以上）、或擅离岗位现象？

A. 三次以上

B. 偶而 1-2 次

C. 从未发生

2 老师对学生的要求（如课堂上有同学旷课、迟到、早退、玩手机等）？

A. 基本不管

B. 偶尔说说，效果一般

C. 严格管理，效果较好

3 老师是否在第一次上课，就告知了课程的教学目标与考核标准？

A. 没有

B. 不清楚

C. 公布了

4.老师注重立德树人，充分挖掘教学内容中的德育素材？

A. 做得比较好

B. 一般

C. 好像没有感觉到

5.老师对实验内容的安排？

A. 简单无聊，我想逃课

B. 较丰富多样

C. 实验项目设计有难度、有挑战性，我喜欢

6.老师课程的指导？

A. 熟悉实验过程，指导答疑耐心，能及时排除实验故障

B. 一般

C. 对仪器设备不够熟悉，或指导有时不够耐心，或处理特殊情况能力不足

7.对学生的要求？

A. 注重检查学生预习情况，检查实验数据记录的完整性与真实性

B. 对实验预习、实验数据记录有要求，有时会检查

C. 对实验预习和数据记录基本没有要求和检查

8.实验报告批改？

A. 实验报告批改认真及时，有反馈

B. 实验报告有批改，有反馈

C. 实验报告批阅不及时，很少反馈

9.实验咨询？

A. 现场答疑非常耐心，网络答疑一般在1周内回复

B. 一般会回答学生的提问，网络答疑有时回复时间比较久

C. 对学生咨询很少回复

10.实验对培养实践动手能力的效果？

A. 效果一般

B. 使我的实践动手能力得到一定提高

C. 显著提升了我的实践动手能力，并使我明晰了下一步专业学习的方

11.通过本课程的学习，我主要的收获是什么？

12.我认为老师实验指导的主要优点是什么？还有哪些方面需要进一步改进？

附件 7：学生评教问卷——上机类课

- 1.在本学期任课教师中，我认为本课程教师的教学效果位于？
 - A. 前 1/3
 - B. 中间
 - C. 后 1/3
- 2.老师是否有迟到、早退（5 分钟以上）、或擅离岗位现象？
 - A. 三次以上
 - B. 偶而 1-2 次
 - C. 从未发生
- 3.老师对学生的要求（如课堂上有同学旷课、迟到、早退、玩手机等）？
 - A. 放任自流
 - B. 偶尔说说，效果一般
 - C. 严格管理，效果较好
- 4.老师是否在第一次上课时，就告知了课程的教学目标与考核标准？
 - A. 没有
 - B. 不清楚
 - C. 公布了
- 5.老师注重立德树人，充分挖掘教学内容中的德育素材？
 - A. 做得比较好

B. 一般

C. 好像没有感觉到

6.我觉得老师在教学内容的选择?

A. 结合学生自身条件, 运动量适当, 循序渐进

B. 较丰富多样

C. 对教学内容选择比较随意

7.我认为老师讲解和示范?

A. 讲解通俗易懂, 示范动作规范

B. 一般

C. 比较差, 还不如自学

8.我认为老师对教学的组织?

A. 会安排我们独立或分组练习, 任务分配清楚合理

B. 有时会安排我们独立或分组练习

C. 经常让我们随意练习

9.我认为老师在教学中对学生的指导与答疑?

A. 注意观察我们的练习情况, 并及时进行指导和答疑

B. 一般

C. 基本上没什么指导和沟通

10.我认为老师在教学中对学生的指导与答疑?

A. 完全掌握

B. 基本掌握

C. 没什么帮助

11.通过该课程的学习，我对该项目的运动技能和锻炼方法？

A. 完全掌握

B. 基本掌握

C. 大部分未掌握

12.我认为老师教学的优点是什么？有哪些方面需要改进？

13.我对体育课程设置、场地和器械等方面有什么建议？

附件 8：学生评教问卷——上机类课

- 1.在本学期任课教师中，我认为本课程教师的教学效果位于？
 - A. 前 1/3
 - B. 中间
 - C. 后 1/3
- 2.老师是否有迟到、早退（5 分钟以上）、或擅离岗位现象？
 - A. 三次以上
 - B. 偶而 1-2 次
 - C. 从未发生
- 3.老师对学生的要求（如课堂上有同学旷课、迟到、早退、玩手机等）？
 - A. 放任自流
 - B. 偶尔说说，效果一般
 - C. 严格管理，效果较好 1
- 4.老师是否在上课时，告知了课程考核标准？
 - A. 没有
 - B. 不清楚
 - C. 公布了
- 5.老师注重立德树人，充分挖掘教学内容中的德育素材？
 - A. 做得比较好
 - B. 一般

C. 好像没有感觉到

6.老师对教学内容的选择与组织?

A. 结合学生自身条件, 运动量适当, 循序渐进

B. 较丰富多样

C. 对教学内容选择比较随意

7.老师讲解和示范?

A. 讲解通俗易懂, 示范动作规范

B. 一般

C. 比较差, 还不如自学

8.老师注重课堂与学生的互动交流?

A. 做得很好

B. 一般

C. 很少关注学生的感受

9.老师与学生的课外沟通和辅导答疑?

A. 注意观察我们的练习情况, 并及时进行指导和答疑

B. 一般

C. 基本上没什么指导和沟通

10.老师在作业布置与批改方面?

A. 布置相应程度的作业, 课堂上检查作业老师及时的评价, 指出问题并纠正讲解

B. 布置相应程度的作业, 课堂上检查作业老师只评价, 对问题不纠正讲解

C. 布置作业随意，课堂上检查作业很少评价，对于没有完成作业的情况不进行批评与督促

11.同学迟到、早退、逃课情况？

A. 比较少的

B. 中等的

C. 比较多的

12.通过本课程的学习，我主要的收获是什么？

13.我认为老师教学的主要特点是什么？还有哪些方面需要进一步改进？

14.我对课程设置、教学环境与设备等方面有哪些建议？

附件9：学生评教问卷——舞蹈实操课

1.在本学期任课教师中，我认为本课程教师的教学效果位于？

- A. 前 1/3
- B. 中间
- C. 后 1/3

2.老师是否有迟到、早退（5分钟以上）、或擅离岗位现象？

- A. 三次以上
- B. 偶而 1-2 次
- C. 从未发生

3.老师对学生的要求（如课堂上有同学旷课、迟到、早退、玩手机等）？

- A. 基本不管
- B. 偶尔说说，效果一般
- C. 严格管理，效果较好

4.老师是否在上课时，告知了课程的教学目标与考核标准？

- A. 没有
- B. 不清楚
- C. 公布了

5.老师注重立德树人，充分挖掘教学内容中的德育素材？

- A. 做得比较好
- B. 一般

C. 好像没有感觉到

6.老师对教学内容的选择与组织?

A. 结合学生自身条件, 运动量适当, 循序渐进

B. 一般

C. 对教学内容选择比较随意

7.老师讲解和示范?

A. 讲解通俗易懂, 示范动作规范

B. 一般

C. 比较差, 还不如自学

8.老师注重课堂与学生的互动交流?

A. 做得很好

B. 一般

C. 很少关注学生的感受

9.老师与学生的课外沟通和辅导答疑?

A. 注意观察我们的练习情况, 并及时进行指导和答疑

B. 一般

C. 基本上没什么指导和沟通

10.老师在作业布置与批改方面?

A. 布置相应程度的作业, 课堂上检查作业老师及时的评价, 指出问题并纠正讲解

B. 布置相应程度的作业, 课堂上检查作业老师只评价, 对问题不纠正讲解

C. 布置作业随意，课堂上检查作业很少评价，对于没有完成作业的情况不进行批评与督促

11.我所学习的课程中，本课程同学迟到、早退、逃课的情况？

A. 比较少的

B. 中等的

C. 比较多的

12.通过本课程的学习，我主要的收获是什么？

13.我认为老师教学的主要特点是什么？还有哪些方面需要进一步改进？

14.我对课程设置、教学环境与设备等方面有哪些建议？

附件 10：学生评教问卷——思政课

1.教师对学生迟到、早退、旷课、上课说闲话、玩手机、打瞌睡等行为是否给予有效引导与管理？

- A. 基本不管，课堂秩序混乱
- B. 偶尔提醒，但缺乏持续管理和正面引导，效果一般
- C. 管理严格，注重规则教育与课堂氛围营造，效果良好

2.教师思想政治素质与人格魅力对学生的影响？

- A. 影响较小，未能感受到教师的榜样力量
- B. 有一定影响，但不够深入
- C. 影响较大，在思想认知或行为选择上产生正向变化

3.我能够清晰了解课程的教学大纲、考核方式、学习目标等基本信息？

- A. 内容详尽、条理清晰，便于自主学习与规划
- B. 提供了基本内容，但仍需进一步完善
- C. 信息缺失，难以理解课程整体安排

4.教师是否提供了丰富的教学资源（如阅读材料、网络资源、案例库、视频资料等）？

- A. 提供大量高质量资源，能有效辅助理解和拓展学习
- B. 提供了一定资源，但更新不及时或种类有限
- C. 几乎没有额外资源提供

5.教学内容是否具有逻辑性、层次性，并能激发兴趣？

- A. 内容重复、陈旧，照本宣科，缺乏吸引力
 - B. 内容较完整，有一定逻辑，但创新性不足
 - C. 内容有难度、有新意、有现实案例支撑，富有启发性
- 6.教师是否采用灵活多样的教学方法（如案例教学、互动讨论、情景表演、视频展示等），激发学生兴趣？
- A. 教学形式新颖多样，善于运用多媒体手段，课堂生动有趣
 - B. 教学方式较为常规，但尚能完成教学任务
 - C. 方法单一，缺乏吸引力，课堂枯燥乏味
- 7.在学习过程中，我的疑问能否得到老师及时解答与反馈？
- A. 经常获得详细反馈，有助于我理解知识并改进学习策略
 - B. 较少获得反馈，但偶尔能得到指导
 - C. 几乎未获得任何反馈或指导
- 8.教师布置的作业是否覆盖课程重点难点，并能及时批阅反馈？
- A. 作业设计合理，紧扣教学重点，批改认真且反馈及时
 - B. 作业设计一般，反馈不够及时或具体
 - C. 作业设计不合理，无反馈或反馈滞后
- 9.课程是否有明确、合理的考核办法，是否能够全面考察你的学习成果？
- A. 考核目标明确，方式多元，能综合反映学习全过程
 - B. 考核方式部分合理，但存在片面性
 - C. 考核随意，不能客观反映学习成效
- 10.通过本门课程的学习，你认为自己的收获如何？

- A. 几乎没有收获，课程对我帮助较小（请说明原因）（填空）
- B. 有一定的收获，了解了一些基础知识
- C. 明显提升了理论素养、分析能力与价值观认同，完善了知识结构

11.请写出您对本门课程教师在教学方面的建议或意见（如教学内容、方法、互动、考核等方面）？

12.请谈谈您对“以学生为中心”课堂教学模式的理解或建议（如：如何提升参与感、获得感、思考深度等）？

附件 11：学生评教问卷——混合公选课

- 1.本课程的学习满意度，你认为自己？
 - A. 基本没什么收获
 - B. 有一些收获
 - C. 完善了我的知识结构，提升了我的综合能力
- 2.你认为本课程是否完成了课程目标？
 - A. 非常好地完成了课程目标
 - B. 较好地完成了课程目标
 - C. 基本完成了课程目标
 - D. 没有完成课程目标
- 3.在学习过程中，你觉得课程内容与课程目标地契合度如何？
 - A. 非常契合，完全符合课程目标
 - B. 比较契合，大部分内容围绕课程目标展开
 - C. 一般，部分内容偏离课程目标
- 4.老师对学生的要求（比如课堂上有同学旷课、迟到、早退、说闲话、玩手机、打瞌睡等）？
 - A. 基本不管
 - B. 偶尔说说，效果一般
 - C. 严格管理，效果较好
- 5.老师在理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心等方面对我的道德品质影响程度？

A. 较小

B. 一般

C. 较大

6.老师为我们提供了丰富的教学资源（包括网络资源和教参资料等）？

A. 完全符合

B. 一般

C. 不符合

7.你认为教师是否能够激发学生的学习兴趣 非常能激发兴趣，让学生主动学习？

A. 比较能激发兴趣，有一定效果

B. 一般，对学习兴趣影响不大

C. 不能激发兴趣，课堂气氛沉闷

8.老师布置的作业能够覆盖课程的重难点，并能够及时批阅反馈？

A. 完全符合

B. 一般

C. 不符合

9.该门课程学习过程中，我的疑问可以得到老师及时答疑和指导
老师经常给我提供详细的反馈，促进我对课程内容的掌握？

A. 一般

B. 较少收到老师给我的反馈

C. 从没有获得来自老师的指导

10. 在本课程学习中，对哪方面能力的提升最为明显课程知识学习能力的提高？

A. 自主学习能力的提高

B. 分析、解决问题能力的提高

C. 网络资源搜索能力的提高

D. 协作学习能力的提高

E. 以上能力都没有提升

11. 在本学期课程中，你认为本门课程整体在通识课程中处于什么位置？

A. 排在前面三分之一

B. 排在中间三分之一

C. 排在后面三分之一

12. 传统面授公选课教学与混合公选课教学，你更倾向于

A. 传统面授公选课教学

B. 网络公选课教学

C. 混合公选课教学

D. 其他

13. 我认为老师还可以改进的地方是？

附件 12：学生评教问卷——面授公选课

1.本课程的学习满意度，你认为自己？

- A. 基本没什么收获
- B. 有一些收获
- C. 完善了我的知识结构，提升了我的综合能力

2.你认为本课程是否完成了课程目标？

- A. 非常好地完成了课程目标
- B. 较好地完成了课程目标
- C. 基本完成了课程目标
- D. 没有完成课程目标

3.在学习过程中，你觉得课程内容与课程目标地契合度如何？

- A. 非常契合，完全符合课程目标
- B. 比较契合，大部分内容围绕课程目标展开
- C. 一般，部分内容偏离课程目标

4.老师对学生的要求（比如课堂上有同学旷课、迟到、早退、说闲话、玩手机、打瞌睡等）？

- A. 基本不管
- B. 偶尔说说，效果一般
- C. 严格管理，效果较好

5.老师在理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心等方面对我的道德品质影响程度？

A. 较小

B. 一般

C. 较大

6.老师为我们提供了丰富的教学资源（包括网络资源和教参资料等）？

A. 完全符合

B. 一般

C. 不符合

7.你认为教师是否能够激发学生的学习兴趣 非常能激发兴趣，让学生主动学习？

A. 比较能激发兴趣，有一定效果

B. 一般，对学习兴趣影响不大

C. 不能激发兴趣，课堂气氛沉闷

8.老师布置的作业能够覆盖课程的重难点，并能够及时批阅反馈？

A. 完全符合

B. 一般

C. 不符合

9.该门课程学习过程中，我的疑问可以得到老师及时答疑和指导
老师经常给我提供详细的反馈，促进我对课程内容的掌握？

A. 一般

B. 较少收到老师给我的反馈

C. 从没有获得来自老师的指导

10.在本课程学习中，对哪方面能力的提升最为明显课程知识学习能力的提高？

A. 自主学习能力的提高

B. 分析、解决问题能力的提高

C. 网络资源搜索能力的提高

D. 协作学习能力的提高

E. 以上能力都没有提升

11.在本学期课程中，你认为本门课程整体在通识课程中处于什么位置？

A. 排在前面三分之一

B. 排在中间三分之一

C. 排在后面三分之一

12.传统面授公选课教学与混合公选课教学，你更倾向于

A. 传统面授公选课教学

B. 网络公选课教学

C. 混合公选课教学

D. 其他

13.我认为老师还可以改进的地方是？