

附件2:

2023 -2024 学年第 2 学期 二级学院（校）督导反馈问题及整改情况汇总表（第7-10周）

序号	涉及教学环节	课程名称	上课时间/节次	存在的问题	整改措施/方案	已完成的整改措施	未完成的整改措施		信息提交学院/部门	备注
							未完成的内容	未完成的原因		
1	教学方法	《体育4》游泳	周四（3-4）游泳池	课堂管理严谨，纪律良好	建议进一步探索新的教学方法和工具，以丰富学生的学习体验。	完成	完成	完成	教育学院（师范学院）	
2	教学管理 教学安排	化工原理实验		2024.5.6第5-8节《化工原理实验》（2学分32学时周4），下午4节，分2批，每批2学时，与教学大纲一致，但下午2：00启动上课，也未见任何报批手续？查看教学大纲同时发现有5个实验是下午5节连上，	建议学院围绕专业评估认证要求，认真调研，从学生学习效果出发，遵守学校作息時間，规范教学活动。	已反馈给相关学院	完成	完成	校督导	
3	教学内容设计	半导体物理与器件	4月26日周五第6节	教学内容公式复杂，学生反响一般，建议多强调公式的功能、意义和注意事项，减少推导过程。	后续课堂减少公式推到，加强定性讲解公式的意义，功能和注意事项。并多采用例题让学生能理解和熟练应用公式	删减ppt中公式推导部分，增加例题比例	完成	完成	国际微电子学院	
4	教学设计 课堂教学管理	环境仪器分析	第9周周二3、4节，	1.分组实验，个别学生不动手、袖手旁观；2.有部份学生不预习，对实验原理、过程和关键步骤不理解，没有准备好就去做实验；个别学生还无视实验课纪律，玩手机、玩游戏！	完成	完成	完成	完成	环建学院	
5	教学准备 教学管理	《大学生心理健康教育》	周二（7-8）	少数学生课前到堂稍有松散，课前准备不足；个别学生课堂作业完成超时。	提醒老师提前发布课上互动内容，让学生利用课前时间进行思考和讨论。	完成	完成	完成	教育学院（师范学院）	
6	课堂环境管理 课堂教学问题设计	电磁场与电磁波	4月19日周五第2节	大班上课，后面的同学看黑板有点困难，建议开前面的灯，最好能适当加强互动。	开启了前面的灯光，在后续课程中增加优学院与学生的课堂提问环节	已根据督导意见开启了前排灯光	增加优学院的提问环节	还在编写和完善优学院互动题目	国际微电子学院	
7	课堂教学管理	材料力学	第8周周二上午第2节	个别学生手机没有放手机袋	统一放手机袋	完成	完成	完成	环建学院	
8	课堂教学管理	环境仪器分析	第8周周二3、4节，周四1、2节	1.部份学生不按要求放好手机；2.不少学生以下雨为借口，穿拖鞋到课！	完成	完成	完成	完成	环建学院	

9	课堂教学管理	环境仪器分析	2024. 4. 22(周一) 10:25-12:00	1. 少数学生低头看手机 2. 学生主要集中在后排	1. 课前将手机放入手机袋 2. 要求学生往前坐	完成	完成	完成	环建学院	
10	课堂教学管理	线性代数	2024. 04. 25	5人缺课、座位分散、抬头率低	已和老师交换意见	完成改善	完成	完成	工程师学院	
11	课堂教学管理	《专业实训-器 乐作品排练》 (管乐团)	周一，（5-6）/艺	少数学生课前到堂稍有松散，准备不足	完成	完成	完成	完成	教育学院（师范学院）	
12	课堂教学管理	《体育4》匹克 球	周三（5-6）匹克 球场	体育课学生着装不规范，有个别同学穿牛仔 裤上体育课。	提醒任课老师要跟学生强调上课 着装。	完成	完成	完成	教育学院（师范学院）	
13	课堂教学管理	编舞技法（双 人舞）	周五（9-10）	学生做技巧动作要注意安全，防止受伤	已与老师交流，同学们之间做好 保护	完成	完成	完成	教育学院（师范学院）	
14	课堂教学管理	设计材料与制 造技术	2024年5月11日第 六节/	3人缺课	提醒老师加强考勤	老师第七节课前开展点名	完成	完成	机械学院	
15	课堂教学管理 师生互动	线性代数	2024. 04. 25	1. 学生到课率明显不足（机器人工程专 业，82人）； 2. 学生坐得太靠后，太分 散； 3. 有几个学生一直在说话，聊天； 4. 总体抬头率不高。 5. 教师活动范围太大。	示范沟通	已和老师当面沟通并在工作 群中示例，以此为例督促教 师进行课堂规范管理。	完成	完成	工程师学院	
16	课堂教学管理 教学内容	复变函数与积 分变换	4月26日周五第3节	迟到的学生很多，建议加强学生管理，公 式推导过程略显简单，不够详细。	1. 设置迟到惩罚机制。 2. 增强公 式推导的详细程度	1. 设置了迟到三次以上的学 生需在课后完成额外的作业 。 2. 结合课堂ppt和板书对公 式推导过程详细介绍，并在 讲解公式推导时，增加问题 提问和学生互动环节	完成	完成	国际微电子学院	
17	课堂教学管理 师生互动与交流 教学效果	线性代数		课堂气氛沉闷，抬头率约40%，老师授课 精神气不足（气势不够），有互动但效果 不佳（布置作业练习多次但学生响应不 多），眼神与学生交流很少，从而课堂信 息量偏少，导致课堂效果欠佳。 《线性代数》校督导听了好几个老师的 课，都是年轻老师，他们教师基本素质都 可以，但课堂效果均一般，已于相关学院 教学院长，进行了沟通交流，希望他们改 进一下。	建议进一步对教师进行基本教学 技能的指导和训练。	已反馈给相关学院	完成	完成	校督导	
18	课堂教学管理 学风建设	破产法	24. 4. 24，莞城	学生到课率低	由于任课老师是外请的律师，对 学生的考勤抓得不严，现已与任 课老师沟通，建议 严格按照学校考勤制度进 行考勤，并与学工辅导员 进行联系沟通，进一步掌 握学生状况。	已与任课老师沟通，建议严 格按照学校考 勤制度进行考勤，并与学工 辅导员进行联 系沟通，进一步掌握学生状 况。	完成	完成	法社学院	

19	课堂教学设计 教学节奏	班级管理	4月26日周五第3节	学生小组对汇报时间的把控能力较弱	教师进一步明确时间要求， 把控课堂节奏	完成	完成	完成	教育学院（师范学院）	
20	课堂练习设计	《学校音乐教育 导论与教材教法》	周二, [5-6] /艺A-	课堂氛围活跃且有序，教师善于引导学生进行思考，充分激发了学生上课的积极性。学生建议多些在课堂上进行作业探讨交流。	完成	完成	完成	完成	教育学院（师范学院）	
21	师生互动 教学环节设计	古代汉语2	周四第4节	课堂气氛较沉闷，缺少与学生互动	增加学生参与环节，提高学生学习主动性	完成	完成	完成	教育学院（师范学院）	
22	师生互动 教学内容设计	大数据与人工智能	4月19日周五第1节	面向学生讲课的比重不足，缺乏与学生的交流互动。	1. 多面向学生进行讲课，多与学生进行交流。2. 课程内容中适当增加案例分析，让学生更多地参与到讨论交流中。3. 结合相关视频案例，提高学生学习的兴趣。	1. 多面向学生进行讲课，多与学生进行交流。2. 课程内容中多增加案例分析，让学生更多地参与到讨论交流中。3. 结合相关视频案例，提高学生学习的兴趣。	完成		国际微电子学院	
23	实验教学及管理 教学内容安排	材料性能实验		情况一 （专业必修课）2学分32学时，2024. 4. 18下午5-8节，2022金属班30人，《拉伸试验》4学时，学生分4组，每组1学时。实验学时未按教学大纲开设，老师解释是只有1套设备（分析测试中心的）。	建议： 1. 加强教学管理，按照人才培养计划和《材料性能实验》教学大纲要求，增加教学循环次数，面向学生，开足实验学时。 2. 改善实验条件，申请增加实验设备台套数。	已反馈给相关学院	完成	完成	校督导	
24	实验室设备条件与管理 教学内容安排	材料表面工程实验		情况二 （专业必修课）2学分32学时。2024. 4. 20上午1-4节，2021金属1班28人，《化学镀实验》4学时，学生分2组，每组2学时。实验学时未按教学大纲开设，1名老师同时指导3个较分散的实验室（4B307、4B315、4B207），老师解释是设备不足。	建议： 1. 加强教学管理 (1) 按照人才培养计划和课程大纲要求，增加教学循环次数，面向学生，开足实验学时。 (2) 对较分散的实验室，增加指导老师人数。 2. 改善实验条件，申请增加实验设备台套数。	已反馈给相关学院	完成	完成	校督导	