

附件3:

2023 -2024 学年第 2 学期 二级学院（校）督导反馈问题及整改情况汇总表（第4周）

序号	涉及教学环节	课程名称	上课时间/节次	存在的问题	整改措施/方案	已完成的整改措施	未完成的整改措施		信息提交学院/部门	备注
							未完成的内容	未完成的原因		
1	课堂管理 师生互动 教学方法	电路设计与仿真	3月27日，周三 第7节	后排玩手机学生较多，建议加强上课纪律的管理，增加课堂提问环节，增加师生互动，提高学生课堂参与度。	每堂课都是先讲解再学生操作，在操作期间巡视督促，每堂课巡视达日5次以上，主要是选修课学生不重视，以后会增加点名问答环节，更好督促学生。	课堂点名答题	无	无	微电子学院	
2	教学语言 教学内容	复变函数与积分变换	3月29日，周五 第3节	建议适当放慢讲课语速，给予学生一定的思考时间，例题部分可以先让学生自己计算，然后再讲解。	增加让学生自己课堂完成的练习题	已增加练习题，让学生自己完成并讲解	无	无	微电子学院	
3	教学语言 板书 师生互动	材料科学基础	第4周，星期一 3-4节	语速太平；无板书；与学生互动要注意学生的反馈	要有激情；上课要板书；互动时留给学生思考时间，把控互动整体时间。	注意上课语言表达艺术；将重要知识点板书；加强与学生互动的有效性。	无	无	材料学院	
4	教学方法	思想道德与法治	3月26日	学生发言超过规定的时间	提前沟通，缩减发言内容	提前沟通，适当增减发言内容，以符合发言规定的时长	无	无	马克思主义学院	
5	教学课件	现代控制理论	2024. 03. 26	PPT讲解时宜配合使用板书	己和老师交换意见	完成改善	无	无	工程师学院	
6	课堂管理	电工与电子技术1	2024. 03. 26	第一排空位较多	己和老师交换意见	完成改善	无	无	工程师学院	
7	教学方法 板书	离散数学	2024. 03. 26	证明说明时宜用板书	己和老师交换意见	完成改善	无	无	工程师学院	
8	教学方法 教学内容 板书	高等数学	03. 27 3-4节	授课教师经验丰富，花费较多时间在板书一次书写完成，造成同学会等候较长的时间	建议分段书写板书，保持课堂的教学节奏与热度	无	教学节奏易因为板书中断	下次上课才能确认是否调整	工程师学院	
9	教学方法 教学内容 板书	高等数学	03. 27 3-4节	授课教师教学节奏过慢，说明过程过于简洁	建议抄写板书分段重点讲解，板书时间不超过40`60秒，提升学生关注度	无	抄写板书时间过长，学生关注度不足	下次上课才能确认是否调整	工程师学院	

10	教学手段 教学目的	Python 程式 语言	03.26 7A 403	1. 为何不使用IDE，而用 Python123（网站） 2. 让学生练习的时候需要 有更明确的目的		无	无	无	工程师学院	
11	师生互动	电工与电子技术I	3. 27，第6节课	上课内容十分丰富	学生互动良好	学生互动良好	无	无	工程师学院	
12	师生互动	高等数学C(2)	03. 26，第2节 课	内容丰富	学生互动良好	学生互动良好	无	无	工程师学院	
13	教学管理 学风建设	嵌入式系统设计原理	03. 26，第6节 课	学生分散坐，后排人数多； 几名学生用收集、iPad打游戏； 抬头率整体不高。	已在学生群、教师群、班主任群 截图展示、提醒。	班主任已召开骨干会议，进 一步加强学风、班风要求。	无	无	工程师学院	
14	教学设施	大学生心理健康 教育	周二，第9节	学生反映教室桌椅数量不足	建议调整上课教室到309	无	无	无	教育学院	
15	教学管理 教学设施	（王德如老师 一打击乐）专业 实训-器乐作品 排练2、4	周三（5-6节）	在教学过程中课堂因消音设施 不足从而影响部分教学效果； 个别学生没有提前抵达课室 做好上课准备。	加强管理，进一步提高学生主 观能动性	无	无	无	教育学院	
16	教学管理	技术经济学	星期一第3节， 莞城	后排有极少数学生玩手机	玩手机同学应坐到前面	玩手机同学到了前面	无	无	经管学院	
17	教学管理	公司治理	星期一第4节， 莞城	后排有极少数学生玩手机	玩手机同学应坐到前面	玩手机同学到了前面	无	无	经管学院	
18	教学管理	管理统计学	星期一第6节， 莞城	后排有极少数学生玩手机	玩手机同学应坐到前面	玩手机同学到了前面	无	无	经管学院	
19	教学管理	财务管理	星期二第2节， 莞城	有极少数同学玩手机	教师到课堂中间走动	教师到课堂中间，学生玩手机	无	无	经管学院	
20	教学管理	管理学原理	星期二第5节， 莞城	后排有极少数同学玩手机	教师到后排提醒	后排玩手机的减少，偷偷完的	无	无	经管学院	
21	教学管理	绿色物流与供 应链	星期二第6节， 莞城	中后排有同学玩手机	教师到课堂中间走动	教师到课堂中间，学生玩手机	无	无	经管学院	

22	教学管理	创业基础	星期三，第一节，	后排有少数同学玩手机	教师走动并点名提问题	教师增加点名互动	无	无	经管学院	
23	教学管理	广东（东莞）经济研究	3月21日，星期四3-4节，莞城	后排有2位同学玩手机	教师到后排提醒	教师增加点名互动	无	无	经管学院	
24	教学管理	广东（东莞）经济研究	3月21日，星期四1-2节，莞城	后排有极少数学生玩手机	教师到课堂中间走动并提醒	后排同学玩手机情况明显改善	无	无	经管学院	
25	教学管理	薪酬管理	3月27日，星期三第六节，	个别同学玩手机	教师到课堂中间走动提醒	情况有所改善	无	无	经管学院	
26	教学管理	创业基础	3月28号，星期四第一节，松山湖	前几排学生少	规定后三排不容许学生坐人	已当堂处理	无	无	经管学院	
27	教学管理	培训与开发	3月27日，星期三第七节，莞城	后排极少数学生玩手机	教师到教室中间走动，或把玩手机的同学调到前排	处置恰当	无	无	经管学院	
28	教学管理	食品营养与卫生学	3月29日，上午第2节	发现后排有学生带早餐进教室。	反馈至任课教师，做好课堂纪律及课堂秩序管理，明确提出严禁带早餐进教室。	已完成	无	无	健康学院	
29	教学管理	食品微生物学	3月29日，上午第3节	个别学生上课刷手机。	反馈至任课教师，做好课堂纪律管理，认真维护好课堂秩序。	已完成	无	无	健康学院	
30	教学课件教学内容	食品质量控制与管理	3. 27/7-8节	建议根据行业发展情况，及时更新课程内容和PPT，将更多的实际案例引入课堂教学，进一步提高教学效果。	及时更新PPT素材。	已完成	无	无	健康学院	
31	师生互动	就业指导(就业创业指导)	3. 26/5-6节	学生积极性不够高，需要提高师生互动和学生参与度。	增加课堂互动环节，提高学生积极性。	已完成	无	无	健康学院	
32	教学内容教学方法	食品发酵与酿造	2024. 3. 15	产教融合课程，以案例为切入点，引导学生思考生产过程中的实际问题。	多以典型生产案例为切入点。	已完成	无	无	健康学院	

33	师生互动	仪器分析	2024. 3. 21	课堂氛围稍显沉闷，学生注意力集中度有待提升。	可以增加师生互动，从而活跃课堂氛围，吸引学生注意力。	已完成	无	无	健康学院	
34	师生互动 教学内容 教学方法	仪器分析	2024. 3. 12	课堂稍显沉闷，趣味性需要加强	通过视频、案例分析和与学生互动等方式增加所讲内容的生动性。	已完成	无	无	健康学院	
35	课堂管理	经济法	3. 26，莞城	1、个别学生开小差；2、部分学生存在玩手机问题	通过线上看课的照片与任课教师进行交流谈话，明确指出上课时存在问题，明确教师管理课堂的主体责任，建议任课教师管理课堂的技巧；与学工辅导员进行联系，掌握学生状况	通过线上看课的照片与任课教师进行交流谈话，明确指出上课时存在问题，明确教师管理课堂的主体责任，建议任课教师管理课堂的技巧；与学工辅导员进行联系，掌握学生状况	无	无	法社学院	

附件1:

2023 -2024 学年第 2 学

序号	任课教师	课程名称	上课时间/地点	存在的问题
1	毛安翼	思想道德与法治	3月12日, 6B101	学生没有集中往前坐; 麦克风音效有问题
2	元武智	物理化学	3.5周二第4节/7B-408	与学生互动少, 课堂气氛不活跃
3	刘硕士	大学化学	3.5周二第2节/6C-305	授课节奏较快
4	刘丰源	食品专业英语	3/19, 第2节, 6E-402	PPT图片文字太小, 和学生互动较少
5	王珊珊	思想道德与法治	3/18, 第2节, 6E-104	学生抬头率不高, 部分同学看手机、做其他学科作业、看其他专业的书籍。
6	刘晓珍	食品微生物学	3/20, 第3节, 6C-305	课堂解题时间较少
7	王洋	算法与数据结构	3/14, 第3节, 6B-303	交流互动不足
8	李堃清	食品工程原理	3/20, 第6节, 6D-101	涉及计算的授课内容不够直观, 不易理解
9	王洋	算法与数据结构	3/12, 第3节, 6B-304	课程内容较抽象
10	余祥英	仪器分析	3/12, 第3节, 6C-203	该课程理论性较强, 教师讲授语速略快。
11	岳德霞	马克思主义基本原理	3/11, 第6节, 6E-104	因合班人数较多, 少数学生有交头接耳和上课玩手机现象。

12	王波	食品营养与卫生学	3/8, 第2节, 6E-402	师生互动不强
13	王波	有机化学	3/14, 第3节, 6C-202	师生互动不强
14	刘丰源	食品专业英语	2, 周二 (1, 2节) /6E-	个别学生带早餐进教室; 有两名同学迟到; 上课期间有个别同学出去。
15	李堃清	食品工程原理	13, 周三 (5, 6节) /6D-1	后面一两排的同学做笔记的比较少。
16	余祥英	仪器分析	19, 周二 (1, 2节) /6C-2	个别同学带早餐进教室。
17	赵晓芳	信号与系统	周四[3-4]/7B-210	课程板书量较大, 教室黑板较小, 且擦两遍后底色变白, 后排学生不易看清楚。
18	孔光源	高等数学C (2)	周五[3-4]/7B-410	与学生互动交流少; 课堂显沉闷, 学生抬头率很低。
19	陈德华	高等数学C	2024. 03. 11/7C301	推导过程还是用板书较实际
20	孔光源	高等数学C	2024. 03. 22/7B410	教室前三排人数不足
21	杨立杰	高等数学	0322第三节课 /7B310	字体较小
22	胡必武	微机原理与单片机技术	0320第三节课/6E303	上课内容十分丰富
23	杨立杰	高等数学	周三 3-4节/7B-310	授课教师经验丰富, 教学节奏偏快, 留给同学思考时间较少
24	杨立杰	高等数学	周三 3-4节/7B-310	课堂内容丰富, 有些内容会将数学跨渡到工程应用, 若学生对工程认知的程度不足, 恐会影

25	熊昊	小学跨学科教育	24年3月18日第5节/10B-1	1. “智慧莞工”平台无法对该课程进行评教；2. “智慧莞工”平台该课程的周数写错了，应该是1-16
26	史海峰	钢琴名作赏析	2024年3月25日第3节\6B50	充分发挥智慧教室功能使用最大化
27	李媛	半导体物理	3月22日周五第1节6D301	重点和难点知识点的讲解不够突出，板书较凌乱，建议改进板书，让板书更规整。
28	程凯扬	电磁场与电磁波	3月22日周五第2节6F102	建议适当减少纯理论公式推导环节，留给学生自行思考和推导，增加学生学习的参与度和积极性，增
29	温子淇	嵌入式系统设计原理	3月21日周四第2节6C201	以项目设计过程来讲解，虽然很熟，但是临时发挥，还是容易出现错误或者卡堂。建议提前准备
30	彭超	智能化仪器仪表	3月21日周四第4节6A407	可以适当增加互动环节，适当提问，偶尔走动与学生交流互动。
31	丁淑娟	政府公共危机管理	24. 3. 22莞城2307	1、学生后排集中就坐，前排学生稍少；2、部分学生存在玩手机问题
32	张建超	专利代理理论与实务	24. 3. 20莞城1402	学生看法考资料的比较多
33	程守红	薪酬管理	5308	后三排有学生玩手机、第一排中间没人
34	马光威	微观经济学	6208	老师上课声音偏小、教室没有手机袋
35	王春	普通心理学	6202	教室较长，老师在教室前端走动时候，后排学生容易开小差，注意力不集中。教室满座，相对拥挤，
36	刘鹏	创业基础	7B202	一些同学没有教材；学习兴趣的提升；手机控问题等。
37	罗恒深	创业基础	6A310	杨班课堂教学差异性的提升问题？

38	屠立鹤	会计学专业前沿	6305	由于课程没有教材，学生可能对于课堂的注意力不足
39	段秀芳	经济贸易前沿与创新	莞城1311	没有教材，部份学生玩手机
40	李翠丹	创业基础	6E205	前两排人很少，小部分学生玩手机
41	刘哲	创业基础	6F201	部分学生上课看专业书
42	欧阳波	创业基础	6F504	后排有学生玩手机
43	黄琼	创业基础	莞城6305	后排有少数学生玩手机
44	徐敏	创业基础	7B402	后排有少数学生玩手机
45	吴运健	创业基础	6D101	后排有个别学生玩手机
46	陈端计	经济学原理	7B413	后排有少数学生玩手机
47	刘锦芳	财务大数据	414	实验室空旷，学生座位不集中，前排有空缺
48	沈哲鑫	创业基础	6D401	有少数同学玩手机
49	陈柏蓉	创业基础	7B408	有少数同学玩手机

第3期 二级学院（校）督导反馈问题及整改情况汇总表（第3周）

整改措施/方案	已完成的整改措施	未完成的整改措施	
		未完成的内容	未完成的原因
要求学生往前坐；检查麦克风	已从原来要求学生最后2排不坐到整改为最后4排不坐；向后勤反馈麦克风问题	麦克风远了音效有影响	设备自身的局限
课堂增加互动环节	在教学过程中设计问题，增加互动		
降低语速，增加互动环节	适当降低语速，通过提问加强互动		
调整PPT图片及字体，积极下讲台与学生互动	已完成		
增加师生互动，提高学生参与度	已完成		
增加课堂解题时间	已完成		
加强师生互动	已完成		
建议代入实际数据，使用不同运算方法比较结果，提高直观性	已完成		
加强与学生交流，引导学生反馈	已完成		
建议任课教师适当减慢语速，增加课堂案例，提高课堂的趣味性和学生的听课积极性和学习	已完成		
反馈至任课教师，做好课堂纪律管理，认真维护好课堂秩序。	已完成		

提高教学趣味性，增加互动	已完成		
多引导学生提出问题，通过课堂讲解找出答案	已完成		
（1）提醒学生不要将早餐带进教室；（2）任课教师强调课堂纪律。	已完成		
提醒学生带笔记本，结合老师讲解进行计算。	已完成		
提醒学生不要将早餐带进教室。	已完成		
希望学校统一改进教学环境，对需要大量板书的课程教室黑板优先保障。			
希望可以辅助PPT等现代教育工具、动画、视频等案例来辅助教学，讲授过程脱稿与学生进行	因教师年龄较大，不擅长使用现代教育工具，现拟为其配备年轻教师作为助教，辅助建课、点名等工作。同时		
已和老师交换意见	完成改善		
已和老师交换意见	完成改善		
放大字体	放大字体	黑板太小	黑板太小
放慢节奏	慢一点	无	无
建议多留点时间给同学思考吸收		教学节奏较快	下次上课才能确认是否调整
建议可提供相关工程资料 让同学课堂前先预习		学生于课堂内对工程应用的理解	下次上课才能确认是否调整

请相关部门开通本课程的评价通道并调整课程信息。	无	请相关部门开通本课程的评价通道并调整课程信息。	平台问题
熟悉课室设备			
更规范书写板书；将重点和难点在黑板上用星号标记出来		更规范书写板书；将重点和难点在黑板上用星号标记出来	还未到下一次上课时间
1、简化公式部分的教学内容，增加形象化多媒体教学；2、增加课堂提问，优学院抢答等环	增加了多媒体教学，丰富课堂讲授方式；增加了课堂练习环节	课程中暂未加强课堂巡	本周课程已结束，下周开始整改
1、做好预备方案，电子版和黑板笔记两手抓，在课堂前就做好相应备份，遇到上课不流畅	1、资料ppt和在线文档笔记备份 2、相应阶段的黑板板书预备		
设计互动环节：可以使用小组讨论、角色扮演、抢答等形式来增加学生的参与度。	增加翻转课堂，增加与学生的互动交流		
与任课教师进行谈话，明确教师主体责任；与学工辅导员进行联系，掌握学生状况	与任课教师进行谈话，明确教师主体责任；与学工辅导员进行联系，掌握学生状况		
与任课老师进行谈话，明确教师责任	与任课老师进行谈话，明确教师责任		
加强课程互动，建议最后一排同学将手机交上来	第一排坐人，最后两排同学上交手机	无	无
建议上课状态或话筒音量，建议手机放学生书包	已调整话筒音量，手机已入学生书包	无	无
过长的教室中建议教师通过教室中走动或者多提问后排学生等方式调动后排同学积极性，为	在教室中多走动，调动后排同学积极性	教室满座，三个座位没有桌子，已反馈给课管	
多鼓励拥有课本；多方式、多渠道提升学生学习兴趣以及尽量缓解手机控问题。	教材共享或提前分享课件。设计互动环节，严明课堂纪律，走下讲台，提升学习兴趣以及管控手机问题。	无	无
课时的适度增加？内容及方式、方法的差异性把握。	杨班课程中后段开始与其他班级不同，以引导、互动为主，讲授为辅。同时希望教务处可以给灵活安排杨班课	无	无

建议老师将准备好的课件提前上传到优学院，加强学生对课堂内容的了解。	已将上课课件上传至优学院	无	无
建议教师提前在优学院上传课件或讲义	已将上课课件上传至优学院	无	无
建议以加平时分方式增加前排入座率，增加互动	多走动减少看手机现象	无	无
教师提醒学生以及增加提问	通过教室走动及提问方式减少这种现象	无	无
建议要到课室后排走一走	提醒玩手机的同学把手机放到指定位置	无	无
建议要到课室后排走一走	提醒玩手机的同学把手机放到指定位置	无	无
建议要到课室后排走一走	提醒玩手机的同学把手机放到指定位置	无	无
建议要到课室后排走一走	提醒玩手机的同学把手机放到指定位置	无	无
建议要到课室后排走一走	提醒玩手机的同学把手机放到指定位置	无	无
建议老师增加对周边和后排学生的关注	在教室中多走动，调动后排同学积极性	无	无
建议适当增加课室走到	教师多走动减少看手机现象	无	无
建议增加干预频率	教师多走动减少看手机现象	无	无

)

[illegible]

[illegible]

教育学院	
教育学院	
微电子学院	
微电子学院	
微电子学院	
微电子学院	
法社学院	
法社学院	
经管学院	
经管学院	
经管学院	
经管学院	
经管学院	

[illegible]