

附件1:

2023 -2024 学年第 2 学期 二级学院（校）督导反馈问题及整改情况汇总表（第5周）

序号	涉及教学环节	课程名称	上课时间/节次	存在的问题	整改措施/方案	已完成的整改措施	未完成的整改措施		信息提交学院/部门	备注
							未完成的内容	未完成的原因		
1	混合式教学监督与评价机制	大学物理系列课程	——	大学物理系列课程现已在实施线上线下混合教学改革，晚上3节实验，线上35-45分钟，学生分散线上完成学习，老师线上有任务布置，老师分散答疑和互动，线下晚上7:30-9:10实操实验，有讲解和指导。 存在问题：目前线上教学1学时，老师是否有线上教学，只能是课程负责人督促检查，那课程负责人是否有督促检查？结果如何？是否有记录和汇总上报等等，均无机制可循，明显混合式教学中分散式线上教学缺乏教学监督与评价机制，目前全校有好几门（好像7门）课程在实施线上线下混合教学，线上教学管理还是教学管理的一块空白。	校督导与大学物理课程负责人电话沟通、教务部部长现场沟通，咨询和交流了此事，均表示目前还未有混合式线上教学的教学监督与评价机制。	已反馈给教评中心领导	暂无	暂无	教评中心-校督导	
2	多媒体教学制作	所有课程	——	现在新的PPT模板，制作简单方便，特别是数学公式、图形编辑很方便，但大家设计时投入不多，结果现在不少PPT存在色彩单调，字体不丰富，视觉效果不佳。	建议：加强PPT视觉效果设计。	暂无	暂无	暂无	教评中心-校督导	
3	教学管理 教学安排	电磁场与电磁波		晚上上课到课率普遍较低（如70.73%、77.53、71.93%），特别出现晚上连上3节，在第11课时课程到课率只有45.76%（如：微电子《电磁场与电磁波》贾传宇），而且学生明显无精打采，课堂效果不好。	建议：尽量不要排3节课连上，特别是晚上。	已反馈给开课单位	暂无	暂无	教评中心-校督导	
4	师生互动 教学方法 课堂管理	传感器与检测技术	4月3号周三第7节	学生与教师互动不积极，建议通过提问或习题练习环节调动学生学习的积极性。加强课堂纪律管理，特别关注后排学生的学习状态。	1：在课堂中引入随堂课程习题环节，并在学生参与时到后排视察。2:在课堂中引入点名提问环节，加强学生课堂投入程度。	已在后续课程中引入随堂习题和点名提问环节，增强师生互动，提升课堂效果。	暂无	暂无	微电子学院	

5	课堂管理	经济法	24. 4. 7莞城	学生到课率低	已与任课老师沟通，建议严格按照学校考勤制度进行考勤，并与学工辅导员进行联系沟通，进一步掌握学生状况。	已与任课老师沟通，建议严格按照学校考勤制度进行考勤，并与学工辅导员进行联系沟通，进一步掌握学生状况。	暂无	暂无	经管学院	
6	课堂管理	创业基础	2024. 04. 01	抬头率低	已和老师交换意见	完成改善	暂无	暂无	工程师学院	
7	师生活动	高等数学	3. 22/7B	与学生互动较少，课堂活跃度低，对学生思维的引导不够，课堂信息量少。	课题组开会讨论上课方式，加强课堂互动和信息量	已完成讨论并得出初步方案，逐步付诸实践	暂无	暂无	工程师学院	
8	教学方法 教学内容	Python 程式语言	2024/3/26	1. 为何不使用 IDE，而用 Python123（网站） 2. 让学生练习的时候需要有更明确的目的	已和老师交换意见	暂无	暂无	暂无	工程师学院	
9	多媒体设备与 黑板书写的有机结合	高等数学	2024/4/1	1. 抄黑板太多了，可以适当利用科技工具 2. 直线上点集合严谨度有问题 开集合、闭集合 需要举例	已和老师交换意见	暂无	暂无	暂无	工程师学院	
10	多媒体设备与 黑板书写的有机结合	高等数学	2024/4/1	1. 黑板，配合投影片，可以多用电脑节省时间	已和老师交换意见	暂无	暂无	暂无	工程师学院	
11	课堂管理	电工与电子技术I	周三[5-7]	学生分散坐，后排人数偏多；部分学生使用手机，如与课程相关可忽略。	已和班主任沟通、提醒。	班主任拟召开班会，进一步加强学风、班风要求。	暂无	暂无	工程师学院	
12	教学方法 教学内容	艺术创作	3月19艺术楼舞蹈房	对学生理论引导不充分	对所创作主题进行理论和技术结合的方式对学生加以引导，帮助和激发学生更好的创作灵感。	暂无	暂无	暂无	教育学院	
13	教学内容	钢琴即兴伴奏	3月26艺术楼	伴奏曲目单一	建议多给各种风格的作品进行编配训练	暂无	暂无	暂无	教育学院	
14	教学设备	数学教学论	4. 02 小微格室	小微格室空调坏掉	建议及时反馈给教学设备管理部门	暂无	暂无	暂无	教育学院	
15	教学管理	大学生心理健康	4. 03	个别学生签到完就跑了	建议采用5s微信数字码签到，上下课前签两次	暂无	暂无	暂无	教育学院	
16	师生互动	音乐素养与基本理论2	4. 02/ 艺	课堂互动学生欠积极	建议思考创造积极活跃的课堂氛围，调动学生学习主动性。	暂无	暂无	暂无	教育学院	

17	课程设置	合唱排练3	演奏厅	学生人数少，合唱各声部单薄	建议选修课打通年级上课，有效达到合唱效果	暂无	暂无	暂无	教育学院	
18	教学设备	民族民间舞素材2	师范舞蹈房	已直接反馈给授课教师	7B有些课室电子屏幕太小，中后排学生基本上看不见	暂无	暂无	暂无	教育学院	
19	教学设备				课室浪费电的现象严重，下课后不少课室灯和空调未关	暂无	暂无	暂无	教育学院	
20	教学内容 课堂管理	创业基础	星期三第2节	案例详实、理论扎实，后排部分学生看手机。	多走下讲台互动监督	已交流	暂无	暂无	经管学院	
21	课堂管理	创业基础	星期一第一节	有少数同学看手机看别的书	多走下讲台互动监督	已交流	暂无	暂无	经管学院	
22	师生活动 课堂管理	统计学	星期三第三节/莞城	有个别同学看手机	多提问增加互动	已交流	暂无	暂无	经管学院	

附件1:

2023 -2024 学年第 2 学

序号	任课教师	课程名称	上课时间/地点	存在的问题
1	毛安翼	思想道德与法治	3月12日, 6B101	学生没有集中往前坐; 麦克风音效有问题
2	元武智	物理化学	3.5周二第4节/7B-408	与学生互动少, 课堂气氛不活跃
3	刘硕士	大学化学	3.5周二第2节/6C-305	授课节奏较快
4	刘丰源	食品专业英语	3/19, 第2节, 6E-402	PPT图片文字太小, 和学生互动较少
5	王珊珊	思想道德与法治	3/18, 第2节, 6E-104	学生抬头率不高, 部分同学看手机、做其他学科作业、看其他专业的书籍。
6	刘晓珍	食品微生物学	3/20, 第3节, 6C-305	课堂解题时间较少
7	王洋	算法与数据结构	3/14, 第3节, 6B-303	交流互动不足
8	李堃清	食品工程原理	3/20, 第6节, 6D-101	涉及计算的授课内容不够直观, 不易理解
9	王洋	算法与数据结构	3/12, 第3节, 6B-304	课程内容较抽象
10	余祥英	仪器分析	3/12, 第3节, 6C-203	该课程理论性较强, 教师讲授语速略快。
11	岳德霞	马克思主义基本原理	3/11, 第6节, 6E-104	因合班人数较多, 少数学生有交头接耳和上课玩手机现象。

12	王波	食品营养与卫生学	3/8, 第2节, 6E-402	师生互动不强
13	王波	有机化学	3/14, 第3节, 6C-202	师生互动不强
14	刘丰源	食品专业英语	2, 周二 (1, 2节) /6E-	个别学生带早餐进教室; 有两名同学迟到; 上课期间有个别同学出去。
15	李堃清	食品工程原理	13, 周三 (5, 6节) /6D-1	后面一两排的同学做笔记的比较少。
16	余祥英	仪器分析	19, 周二 (1, 2节) /6C-2	个别同学带早餐进教室。
17	赵晓芳	信号与系统	周四[3-4]/7B-210	课程板书量较大, 教室黑板较小, 且擦两遍后底色变白, 后排学生不易看清楚。
18	孔光源	高等数学C (2)	周五[3-4]/7B-410	与学生互动交流少; 课堂显沉闷, 学生抬头率很低。
19	陈德华	高等数学C	2024. 03. 11/7C301	推导过程还是用板书较实际
20	孔光源	高等数学C	2024. 03. 22/7B410	教室前三排人数不足
21	杨立杰	高等数学	0322第三节课 /7B310	字体较小
22	胡必武	微机原理与单片机技术	0320第三节课/6E303	上课内容十分丰富
23	杨立杰	高等数学	周三 3-4节/7B-310	授课教师经验丰富, 教学节奏偏快, 留给同学思考时间较少
24	杨立杰	高等数学	周三 3-4节/7B-310	课堂内容丰富, 有些内容会将数学跨渡到工程应用, 若学生对工程认知的程度不足, 恐会影

25	熊昊	小学跨学科教育	24年3月18日第5节/10B-1	1. “智慧莞工”平台无法对该课程进行评教；2. “智慧莞工”平台该课程的周数写错了，应该是1-16
26	史海峰	钢琴名作赏析	2024年3月25日第3节\6B50	充分发挥智慧教室功能使用最大化
27	李媛	半导体物理	3月22日周五第1节6D301	重点和难点知识点的讲解不够突出，板书较凌乱，建议改进板书，让板书更规整。
28	程凯扬	电磁场与电磁波	3月22日周五第2节6F102	建议适当减少纯理论公式推导环节，留给学生自行思考和推导，增加学生学习的参与度和积极性，增
29	温子淇	嵌入式系统设计原理	3月21日周四第2节6C201	以项目设计过程来讲解，虽然很熟，但是临时发挥，还是容易出现错误或者卡堂。建议提前准备
30	彭超	智能化仪器仪表	3月21日周四第4节6A407	可以适当增加互动环节，适当提问，偶尔走动与学生交流互动。
31	丁淑娟	政府公共危机管理	24. 3. 22莞城2307	1、学生后排集中就坐，前排学生稍少；2、部分学生存在玩手机问题
32	张建超	专利代理理论与实务	24. 3. 20莞城1402	学生看法考资料的比较多
33	程守红	薪酬管理	5308	后三排有学生玩手机、第一排中间没人
34	马光威	微观经济学	6208	老师上课声音偏小、教室没有手机袋
35	王春	普通心理学	6202	教室较长，老师在教室前端走动时候，后排学生容易开小差，注意力不集中。教室满座，相对拥挤，
36	刘鹏	创业基础	7B202	一些同学没有教材；学习兴趣的提升；手机控问题等。
37	罗恒深	创业基础	6A310	杨班课堂教学差异性的提升问题？

38	屠立鹤	会计学专业前沿	6305	由于课程没有教材，学生可能对于课堂的注意力不足
39	段秀芳	经济贸易前沿与创新	莞城1311	没有教材，部份学生玩手机
40	李翠丹	创业基础	6E205	前两排人很少，小部分学生玩手机
41	刘哲	创业基础	6F201	部分学生上课看专业书
42	欧阳波	创业基础	6F504	后排有学生玩手机
43	黄琼	创业基础	莞城6305	后排有少数学生玩手机
44	徐敏	创业基础	7B402	后排有少数学生玩手机
45	吴运健	创业基础	6D101	后排有个别学生玩手机
46	陈端计	经济学原理	7B413	后排有少数学生玩手机
47	刘锦芳	财务大数据	414	实验室空旷，学生座位不集中，前排有空缺
48	沈哲鑫	创业基础	6D401	有少数同学玩手机
49	陈柏蓉	创业基础	7B408	有少数同学玩手机

第3期 二级学院（校）督导反馈问题及整改情况汇总表（第3周）

整改措施/方案	已完成的整改措施	未完成的整改措施	
		未完成的内容	未完成的原因
要求学生往前坐；检查麦克风	已从原来要求学生最后2排不坐到整改为最后4排不坐；向后勤反馈麦克风问题	麦克风远了音效有影响	设备自身的局限
课堂增加互动环节	在教学过程中设计问题，增加互动		
降低语速，增加互动环节	适当降低语速，通过提问加强互动		
调整PPT图片及字体，积极下讲台与学生互动	已完成		
增加师生互动，提高学生参与度	已完成		
增加课堂解题时间	已完成		
加强师生互动	已完成		
建议代入实际数据，使用不同运算方法比较结果，提高直观性	已完成		
加强与学生交流，引导学生反馈	已完成		
建议任课教师适当减慢语速，增加课堂案例，提高课堂的趣味性和学生的听课积极性和学习	已完成		
反馈至任课教师，做好课堂纪律管理，认真维护好课堂秩序。	已完成		

提高教学趣味性，增加互动	已完成		
多引导学生提出问题，通过课堂讲解找出答案	已完成		
（1）提醒学生不要将早餐带进教室；（2）任课教师强调课堂纪律。	已完成		
提醒学生带笔记本，结合老师讲解进行计算。	已完成		
提醒学生不要将早餐带进教室。	已完成		
希望学校统一改进教学环境，对需要大量板书的课程教室黑板优先保障。			
希望可以辅助PPT等现代教育工具、动画、视频等案例来辅助教学，讲授过程脱稿与学生进行	因教师年龄较大，不擅长使用现代教育工具，现拟为其配备年轻教师作为助教，辅助建课、点名等工作。同时		
已和老师交换意见	完成改善		
已和老师交换意见	完成改善		
放大字体	放大字体	黑板太小	黑板太小
放慢节奏	慢一点	无	无
建议多留点时间给同学思考吸收		教学节奏较快	下次上课才能确认是否调整
建议可提供相关工程资料 让同学课堂前先预习		学生于课堂内对工程应用的理解	下次上课才能确认是否调整

请相关部门开通本课程的评价通道并调整课程信息。	无	请相关部门开通本课程的评价通道并调整课程信息。	平台问题
熟悉课室设备			
更规范书写板书；将重点和难点在黑板上用星号标记出来		更规范书写板书；将重点和难点在黑板上用星号标记出来	还未到下一次上课时间
1、简化公式部分的教学内容，增加形象化多媒体教学；2、增加课堂提问，优学院抢答等环	增加了多媒体教学，丰富课堂讲授方式；增加了课堂练习环节	课程中暂未加强课堂巡	本周课程已结束，下周开始整改
1、做好预备方案，电子版和黑板笔记两手抓，在课堂前就做好相应备份，遇到上课不流畅	1、资料ppt和在线文档笔记备份 2、相应阶段的黑板板书预备		
设计互动环节：可以使用小组讨论、角色扮演、抢答等形式来增加学生的参与度。	增加翻转课堂，增加与学生的互动交流		
与任课教师进行谈话，明确教师主体责任；与学工辅导员进行联系，掌握学生状况	与任课教师进行谈话，明确教师主体责任；与学工辅导员进行联系，掌握学生状况		
与任课老师进行谈话，明确教师责任	与任课老师进行谈话，明确教师责任		
加强课程互动，建议最后一排同学将手机交上来	第一排坐人，最后两排同学上交手机	无	无
建议上课状态或话筒音量，建议手机放学生书包	已调整话筒音量，手机已入学生书包	无	无
过长的教室中建议教师通过教室中走动或者多提问后排学生等方式调动后排同学积极性，为	在教室中多走动，调动后排同学积极性	教室满座，三个座位没有桌子，已反馈给课管	
多鼓励拥有课本；多方式、多渠道提升学生学习兴趣以及尽量缓解手机控问题。	教材共享或提前分享课件。设计互动环节，严明课堂纪律，走下讲台，提升学习兴趣以及管控手机问题。	无	无
课时的适度增加？内容及方式、方法的差异性把握。	杨班课程中后段开始与其他班级不同，以引导、互动为主，讲授为辅。同时希望教务处可以给灵活安排杨班课	无	无

建议老师将准备好的课件提前上传到优学院，加强学生对课堂内容的了解。	已将上课课件上传至优学院	无	无
建议教师提前在优学院上传课件或讲义	已将上课课件上传至优学院	无	无
建议以加平时分方式增加前排入座率，增加互动	多走动减少看手机现象	无	无
教师提醒学生以及增加提问	通过教室走动及提问方式减少这种现象	无	无
建议要到课室后排走一走	提醒玩手机的同学把手机放到指定位置	无	无
建议要到课室后排走一走	提醒玩手机的同学把手机放到指定位置	无	无
建议要到课室后排走一走	提醒玩手机的同学把手机放到指定位置	无	无
建议要到课室后排走一走	提醒玩手机的同学把手机放到指定位置	无	无
建议要到课室后排走一走	提醒玩手机的同学把手机放到指定位置	无	无
建议老师增加对周边和后排学生的关注	在教室中多走动，调动后排同学积极性	无	无
建议适当增加课室走到	教师多走动减少看手机现象	无	无
建议增加干预频率	教师多走动减少看手机现象	无	无

)

[illegible]

[illegible]

教育学院	
教育学院	
微电子学院	
微电子学院	
微电子学院	
微电子学院	
法社学院	
法社学院	
经管学院	
经管学院	
经管学院	
经管学院	
经管学院	

[illegible]