

附件1:

2023 -2024 学年第 2 学期 二级学院（校）督导反馈问题及整改情况汇总表（第6周）

序号	涉及教学环节	课程名称	上课时间/节次	存在的问题	整改措施/方案	已完成的整改措施	未完成的整改措施		信息提交学院/部门	备注
							未完成的内容	未完成的原因		
1	教学内容 教学互动 教学方法	线性代数	——	课堂气氛沉闷，抬头率约40%，老师授课精神气不足（气势不够），有互动但效果不佳（布置作业练习多次但学生响应不多），眼神与学生交流很少，从而课堂信息量偏少，导致课堂效果欠佳。	《线性代数》校督导听了几个老师的课，都是年轻老师，他们教师基本素质都可以，但课堂效果均一般，为此校督导与计算机学院刘院长，进行了沟通交流，希望他们改进一下。	已反馈给开课单位	无	无	教评中心-校督导	
2	师生互动	食品工程原理	20240403/第6节	缺少与学生的互动	已与老师反馈增加与学生的互动	已完成	无	无	健康学院	
3	教学内容 教学方法	仪器分析	20240409/第4节	重点难点需突出一些	讲解过程突出本课重点，利用板书、具体实例和练习强化重难点	已完成	无	无	健康学院	
4	师生互动	食品营养与卫生学	20240409/第3节	师生互动偏少	建议增加多一些与学生互动的环节	已完成	无	无	健康学院	
5	教学方法	有机化学实验	20240330/第1节	老师备课充分、讲解细致，但学生动手较少	建议增加学生实操，加强学生动手能力	已完成	无	无	健康学院	
6	师生互动	有机化学	20240411/第3节	师生互动偏少	已于老师反馈增加与学生的互动	已完成	无	无	健康学院	
7	师生互动	食品发酵与酿造	20240405/第3节	产教融合课程内容丰富，但与学生互动较少	已于老师反馈增加与学生的互动	已完成	无	无	健康学院	
8	师生互动	线性代数	20240411/第3节	知识量大、内容充实，但音量较低	建议讲课增加与学生互动，并调整音量	已完成	无	无	健康学院	
9	教学态度	信息论与编码技术	第1-16周，星期五[9-10节]	未申请，私自请其他老师代课	已进行教育提醒，学院召开教学指导分委员会讨论	无	无	无	电智学院	

10	课堂管理	传感器检测技术	2024. 04. 10	教室前三排人数不足	已和老师交换意见	完成改善	无	无	工程师学院	
11	师生互动	工程伦理	2024. 04. 8	欠缺学生互动	加强学生互动	无	无	无	工程师学院	
12	课堂管理	机械系统动力学	2024. 4. 1	后排学生长时间不听课	已要求教师加强课堂教学管理	收到回应	无	无	机械学院	
13	教学仪态	机器人技术及应用	2024/4/2	教学督导反馈其坐着讲课	已提醒教师	当天腰部不适，坐了一段时间。已改正	无	无	机械学院	
14	师生互动	模具制造工艺	2024/4/8	学生抬头率很低，缺乏互动	已要求教师增加互动，加强课堂教学管理	收到回应	无	无	机械学院	
15	课堂管理	民族民间舞素材3	健美操房	课表上显示的上课人数是整个教学班人数，实际上课是分A、B两个班授课，人数不对应	联系了教务员进行上课名单处理	无	无	无	教育学院	
16	课堂管理	合唱排练1	演奏厅	后排个别学生IPAD玩游戏，看手机，注意力不集中	已反馈给任课教师。可以增加与学生的互动，老师多在课堂上走动。以目标导向，在教学过程中也要向学生讲授如何组织与训练合唱团队，不单纯进行合唱训练。	无	无	无	教育学院	
17	课堂管理 设备管理	大学生心理健康教育	周三第7节	学生注意力不集中，抬头率不高；课室话筒有问题，影响上课效果	建议多用优学院平台增加师生互动	无	无	无	教育学院	
18	课堂管理	小学生心理健康教育	周四第4节	班级人数没有减去支教的2人；	教务员进行上课名单处理，老师要善于利用智慧教室条件加强师生互动	无	无	无	教育学院	
19	课堂管理	大学生心理健康教育	周四第10节/莞城图书馆	班额过大，学生大部分在做作业或玩手机	尽可能分班上课，老师要放缓语速，同时对课堂加强管理	无	无	无	教育学院	
20	教学方法 智慧教室功能使用	艺术概论	周五5、6节	要发挥智慧教室的功能和优势，改革教学方式和方法。可以采取小组讨论、任务驱动等方式激发学生参与学习的积极性和主动性。	无	无	无	无	教育学院	
21	师生互动 教学方法 课堂管理	大学生心理健康教育	周五第6节/莞城	教室扩音设备不佳，后排学生完全听不到老师声音；教师课堂管理意识不足，互动环节教学目标不明确。	改善教室扩音设备，教师提升教学能力；同时尽可能减小班额，小班授课。	无	无	无	教育学院	

22	课堂管理	形体与舞蹈2	周三第3节/师范舞蹈房	学生上课拖拉	教师已采取措施进行管理	无	无	无	教育学院	
23	课堂管理	创业基础	松山湖校区-6号楼	学生往后坐	集体往前坐	学生集体往前坐	无	无	经管学院	
24	课堂管理	创业基础	莞城	学生往后坐	动员往前坐	学生集体往前坐	无	无	经管学院	
25	师生互动 教学方法 眼神交流	Linux系统开发与应用	4月11日周四第3节	讲解过程中很少能面向学生，与学生眼神交流严重不知，基本没有互动，这些需要加强，同时也可以调整上课节奏，避免平铺直述。	1. 讲解过程多与学生眼神交流； 2. 能随堂到教室中走动并提问学生问题； 3. 调整上课节奏，增强互动，收放有度。	1. 面向并扫视学生，多与学生进行了眼神交流和提问； 2. 随堂到教室中走动并提问学生问题； 3. 增强互动，收放有度，节奏有快有慢，抓取学生	无	无	微电子学院	
26	教学板书	模拟电子技术	4月11日周四第1-2节	板书规范性需要加强。	加强板述的规范性：按照章节顺序列写内容；分好板书的不动区域和变化区域	已经注意板述的规范性；已经按照章节顺序列写内容；已经分好板书的不动区域和变化区域	无	无	微电子学院	