

附件1：2023 -2024 学年第 2 学期 二级学院（校）督导反馈问题及整改情况汇总表（第3周）

序号	涉及教学环节	课程名称	上课时间/节次	存在的问题	整改措施/方案	已完成的整改措施	未完成的整改措施		信息提交学院/部门	备注
							未完成的内容	未完成的原因		
1	教学设备	——	——	莞城校区的非智慧教室麦克普遍效果不好，可能要转告教务处。	已反馈给现代教育技术中心	暂无	暂无	暂无	教评中心-校督导	
2	教学态度	创业基础	3月29日，第4节	该老师今天第4节提前8分钟下课	严格按照学校规定作息时间内上下课	开课单位已和老师沟通。任课教师已表明今后严格按照学校作息时间内上下课。	暂无	暂无	教评中心-校督导	因学生希望可以早点上课和放学。因在上第三节课开课前提前了几分钟上课，在第3节和第4节期间没有休息连上。
3	课堂管理 教学设备	思想道德与法治	3月12日	学生没有集中往前坐；麦克风音效有问题	要求学生往前坐；检查麦克风	已从原来要求学生最后2排不坐到整改为最后4排不坐；向后勤反馈麦克风问题	麦克风远了音效有影响	设备自身的局限	马院	
4	教学方法 师生互动	物理化学	3月5日，周二第4节	与学生互动少，课堂气氛不活跃	课堂增加互动环节	在教学过程中设计问题，增加互动	暂无	暂无	化能学院	
5	教学语言 师生互动	大学化学	3月5日，周二第2节	授课节奏较快	降低语速，增加互动环节	适当降低语速，通过提问加强互动	暂无	暂无	健康学院	
6	多媒体课件 师生互动	食品专业英语	3月19日，第2节	PPT图片文字太小，和学生互动较少	调整PPT图片及字体，积极下讲台与学生互动	已完成	暂无	暂无	健康学院	
7	课堂管理 师生互动	思想道德与法治	3月18日，第2节	学生抬头率不高，部分同学看手机、做其他学科作业、看其他专业的书籍。	增加师生互动，提高学生参与度	已完成	暂无	暂无	健康学院	
8	教学内容	食品微生物学	3月20日，第3节	课堂解题时间较少	增加课堂解题时间	已完成	暂无	暂无	健康学院	
9	师生互动	算法与数据结构	3月14日，第3节	交流互动不足	加强师生互动	已完成	暂无	暂无	健康学院	
10	教学内容 教学方法	食品工程原理	3月20日，第6节	涉及计算的授课内容不够直观，不易理解	建议代入实际数据，使用不同运算方法比较结果，提高直观性	已完成	暂无	暂无	健康学院	

11	教学内容 教学方法	算法与数据结构	3月12日，第3节	课程内容较抽象	加强与学生交流，引导学生反馈	已完成	暂无	暂无	健康学院	
12	教学内容 教学方法 教学语言	仪器分析	3月12日，第3节	该课程理论性较强，教师讲授语速略快。	建议任课教师适当减慢语速，增加课堂案例，提高课堂的趣味性和学生的听课积极性和学习主动性。	已完成	暂无	暂无	健康学院	
13	课堂管理	马克思主义基本原理	3月11日，第6节	因合班人数较多，少数学生有交头接耳和上课玩手机现象。	反馈至任课教师，做好课堂纪律管理，认真维护好课堂秩序。	已完成	暂无	暂无	健康学院	
14	师生互动	食品营养与卫生学	3月8日，第2节	师生互动不强	提高教学趣味性，增加互动	已完成	暂无	暂无	健康学院	
15	师生互动 教学方法	有机化学	3月14日，第3节	师生互动不强	多引导学生提出问题，通过课堂讲解找出答案	已完成	暂无	暂无	健康学院	
16	课堂管理	食品专业英语	3月12日，周二（1，2节）	个别学生带早餐进教室；有两名同学迟到；上课期间有个别同学出去。	（1）提醒学生不要将早餐带进教室；（2）任课教师强调课堂纪律。	已完成	暂无	暂无	健康学院	
17	课堂管理	食品工程原理	3月13日,周三（5,6节）	后面一两排的同学做笔记的比较少。	提醒学生带笔记本，结合老师讲解进行计算。	已完成	暂无	暂无	健康学院	
18	课堂管理	仪器分析	3月19日,周二（1,2节）	个别同学带早餐进教室。	提醒学生不要将早餐带进教室。	已完成	暂无	暂无	健康学院	
19	教学设施	信号与系统	周四[3-4]	课程板书量较大，教室黑板较小，且擦两遍后底色变白，后排学生不易看清楚。	希望学校统一改进教学环境，对需要大量板书的课程教室黑板优先保障。	暂无	暂无	暂无	工程师学院	
20	师生互动 教学方法与手段	高等数学C（2）	周五[3-4]	与学生互动交流少；课堂显沉闷，学生抬头率很低。	希望可以辅助PPT等现代教育工具、动画、视频等案例来辅助教学，讲授过程脱稿与学生进行互动交流，展开引导式教学；学会结合优学院等课堂智慧工具进行点名、答题等课堂管理工作。	因教师年龄较大，不擅长使用现代教育工具，现拟为其配备年轻教师作为助教，辅助建课、点名等工作。同时已召开高等数学课程改革研讨会，提出了相应的授课改革建议。	暂无	暂无	工程师学院	
21	教学手段	高等数学C	3月11日	推导过程还是用板书较实际	已和老师交换意见	完成改善	暂无	暂无	工程师学院	
22	课堂管理	高等数学C	3月22日	教室前三排人数不足	已和老师交换意见	完成改善	暂无	暂无	工程师学院	
23	教学课件 教学设置	高等数学	3月22日，第三节课	字体较小	放大字体	放大字体	暂无	暂无	工程师学院	

24	教学节奏	微机原理与单片机技术	3月22日，第三节 课	上课内容十分丰富	放慢节奏	慢一点	无	无	工程师学院	
25	教学内容 教学节奏	高等数学	周三 3~4节	授课教师经验丰富，教学节奏偏快，留给同学思考时间较少	建议多留点时间给同学思考吸收	暂无	教学节奏较快	下次上课才能确认是否调整	工程师学院	
26	教学内容	高等数学	周三 3~4节	课堂内容丰富，有些内容会将数学过渡到工程应用，若学生对工程认知的程度不足，恐会影响对其内容的理解	建议可提供相关工程资料让同学课堂前先预习	暂无	学生于课堂内对工程应用的理解	下次上课才能确认是否调整	工程师学院	
27	评教平台设置	小学跨学科教育	3月18日，第5节	1.“智慧莞工”平台无法对该课程进行评教；2.“智慧莞工”平台该课程的周数写错了，应该是1-16周。	请相关部门开通本课程的评价通道并调整课程信息。	评教中心已处理	请相关部门开通本课程的评价通道并调整课程信息。	平台问题	教育学院	
28	智慧教室设备 功能使用	钢琴名作赏析	3月25日，第3节	充分发挥智慧教室功能使用最大化	熟悉课堂设备	暂无	暂无	暂无	教育学院	
29	教学内容 教学板书	半导体物理	3月22日，周五第1 节	重点和难点知识点的讲解不够突出，板书较凌乱，建议改进板书，让板书更规整。	更规范书写板书；将重点和难点在黑板上用星号标记出来	暂无	更规范书写板书，将重点和难点在黑板上用星号标记出来	还未到下一次上课时间	微电子学院	
30	教学内容 教学方法 师生互动	电磁场与电磁波	3月22日，周五第2 节	建议适当减少纯理论公式推导环节，留给学生自行思考和推导，增加学生学习的参与度和积极性，增加提问环节，加强师生互动，多关注后排同学的学习情况	1、简化公式部分的教学内容，增加形象化多媒体教学；2、增加课堂提问，优学院抢答等环节，增加课堂练习时间，提高学生的积极性；3、在讲授过程中增加课堂巡视，增强课堂纪律性。	增加了多媒体教学，丰富课堂讲授方式；增加了课堂练习环节	果程中暂未加强课堂巡视	本周课程已结束，下周开始整改	微电子学院	
31	教学预案 教学板书	嵌入式系统设计原	3月21日，周四第2 节	以项目设计过程来讲解，虽然很熟，但是临时发挥，还是容易出现错误或者卡堂。建议提前准备好，防患未然。加大板书，便于讲解并体现过程教学。	1、做好预备方案，电子版和黑板笔记两手抓，在课堂前就做好相应备份，遇到上课不流畅时，可以做出相应替换。 2、上课前将该次课堂所需要讲的内容和学生大致讲明，明确教学方向和任务，做到有的放矢。	1、资料ppt和在线文档笔记备份 2、相应阶段的黑板板书预备 3、课前阶段任务和教学方向说明	暂无	暂无	微电子学院	
32	教学方法 师生活动	智能化仪器仪表	3月21日，周四第4 节	可以适当增加互动环节，适当提问，偶尔走动与学生交流互动。	设计互动环节：可以使用小组讨论、角色扮演、抢答等形式来增加学生的参与度。	增加翻转课堂，增加与学生的互动交流	暂无	暂无	微电子学院	
33	课堂管理	政府公共危机管理	3月22日. 莞城	1、学生后排集中就坐，前排学生稍少；2、部分学生存在玩手机问题	与任课教师进行谈话，明确教师主体责任；与学工辅导员进行联系，掌握学生状况	与任课教师进行谈话，明确教师主体责任；与学工辅导员进行联系，掌握学生状况	暂无	暂无	法社学院	
34	课堂管理	利代理理论与实	3月20日. 莞城	学生看法考资料的比较多	与任课老师进行谈话，明确教师责任	与任课老师进行谈话，明确教师责任	暂无	暂无	法社学院	
35	课堂管理	薪酬管理	5308	后三排有学生玩手机、第一排中间没人	加强课程互动，建议最后一排同学将手机交上来	第一排坐人，最后两排同学上交手机	暂无	暂无	经管学院	

36	课堂管理	微观经济学	6208	老师上课声音偏小、教室没有手机袋	建议上课状态或话筒音量，建议手机放学生书包	已调整话筒音量，手机已入学生书包	暂无	暂无	经管学院	
37	课堂管理 教学设施	普通心理学	6202	教室较长，老师在教室前端走动时候，后排学生容易开小差，注意力不集中。教室满座，相对拥挤，该教室有三个座位没有课桌，影响学生学习。	过长的教室中建议教师通过教室中走动或者多提问后排学生等方式调动后排同学积极性，为老师配置更合适的教室，为没有课桌的学生安装课桌。	在教室中多走动，调动后排同学积极性	教室满座，三个座位没有桌子，已反馈给课管	暂无	经管学院	
38	教材管理 教学方法	创业基础	7B202	一些同学没有教材；学习兴趣的提升；手机控问题等。	多鼓励拥有课本；多方式、多渠道提升学生学习兴趣以及尽量缓解手机控问题。	教材共享或提前分享课件。设计互动环节，严明课堂纪律，走下讲台，提升学习兴趣以及管控手机问题。	暂无	暂无	经管学院	
39	教学内容 课程安排	创业基础	6A310	杨班课堂教学差异性的提升问题？	课时的适度增加？内容及方式、方法的差异性把握。	杨班课程中后段开始与其他班级不同，以引导、互动为主，讲授为辅。同时希望教务处可以给灵活安排杨班课时，如连续上四节或以上，这样可以按照设计思维体系展开《创业基础》教学。	暂无	暂无	经管学院	
40	教材管理	会计专业前沿	6305	由于课程没有教材，学生可能对于课堂的注意力不足	建议老师将准备好的课件提前上传到优学院，加强学生对课堂内容的了解。	已将上课课件上传至优学院	暂无	暂无	经管学院	
41	教材管理	经济贸易前沿 与创新	莞城1311	没有教材，部份学生玩手机	建议教师提前在优学院上传课件或讲义	已将上课课件上传至优学院	暂无	暂无	经管学院	
42	课堂管理	创业基础	~6E205	前两排人很少，小部分学生玩手机	建议以加平时分方式增加前排入座率，增加互动	多走动减少看手机现象	暂无	暂无	经管学院	
43	课堂管理	创业基础	6F201	部分学生上课看专业书	教师提醒学生以及增加提问	通过教室走动及提问方式减少这种现象	暂无	暂无	经管学院	
44	课堂管理	创业基础	6F504	后排有学生玩手机	建议要到课室后排走一走	提醒玩手机的同学把手机放到指定位置	暂无	暂无	经管学院	
45	课堂管理	创业基础	莞城6305	后排有少数学生玩手机	建议要到课室后排走一走	提醒玩手机的同学把手机放到指定位置	暂无	暂无	经管学院	
46	课堂管理	创业基础	7B402	后排有少数学生玩手机	建议要到课室后排走一走	提醒玩手机的同学把手机放到指定位置	暂无	暂无	经管学院	
47	课堂管理	创业基础	6D101	后排有个别学生玩手机	建议要到课室后排走一走	提醒玩手机的同学把手机放到指定位置	暂无	暂无	经管学院	

48	课堂管理	经济学原理	7B413	后排有少数学生玩手机	建议要到课室后排走一走	提醒玩手机的同学把手机放到指定位置	暂无	暂无	经管学院	
49	课堂管理	财务大数据	414	实验室空旷，学生座位不集中，前排有空缺	建议老师增加对周边和后排学生的关注	在教室中多走动，调动后排同学积极性	暂无	暂无	经管学院	
50	课堂管理	创业基础	6D401	有少数同学玩手机	建议适当增加课室走到	教师多走动减少看手机现象	暂无	暂无	经管学院	
51	课堂管理	创业基础	7B408	有少数同学玩手机	建议增加干预频率	教师多走动减少看手机现象	暂无	暂无	经管学院	