

# 教 学 质 量 简 报

第 1 期

教学质量监测与评估中心

2024 年 4 月 19 日

---

为全面了解本科教育教学运行情况，加强教学质量监控，进一步提高教师授课水平，72 位校院两级督导对本学期第 3 周至第 6 周课堂教学情况进行了随机听课和巡视，共反馈了 134 条听课信息（见附件 1）。这些反馈内容丰富，涉及教学态度、教学内容、教学方法、师生互动等多个方面。督导们认真记录了每一堂课的细节，及时与任课教师进行交流，反馈意见，提出建设性的意见和建议。现将听课反馈如下：

## 一、课前准备

大部分教师课前准备充分，精心设计教案，丰富教学内容，合理选择教学方法，策划课堂互动等。但个别教师授课时未能较好应对突发事件，如教学课件忘记携带、多媒体设备技术故障等，影响了课堂的顺利进行。

## 二、教学内容

教师普遍能够根据教学大纲要求，内容丰富，基础知识讲解较全面，案例分析有代表性。但少部分教师课程缺少教材，教学内容重难点不突出，纯理论公式推导环节过多、抽象、不够直观，课堂解题时间较少，视频播放时间过长等。

## 三、教学方法

部分教师教学方法不够创新，课堂仍以讲授为主，授课节奏过快，思路不清晰，课堂气氛沉闷，学生抬头率不高。

#### **四、教学手段**

教师普遍能够熟练使用多媒体课件进行教学，课件制作效果基本符合教学内容，且比较规范。但部分教师设计多媒体课件色彩单调，字体小且不丰富，视觉效果不佳。黑板书写过多，文字堆积、重难点标识不清楚，规范性不强，缺乏整体设计，甚至授课全过程无板书。

#### **五、教学过程**

部分教师在教学过程中缺少师生互动的设计，与学生交流较少，对学生学习效果缺乏有效了解。

#### **六、教学管理**

部分教师对课堂教学秩序的管理不够，导致课堂纪律较为松散，课堂秩序较乱。主要表现在学生没有集中往前坐，聊天、看手机、做其他学科作业，甚至有个别学生带早餐进入教室。

#### **七、教学环境**

莞城校区的非智慧教室麦克风普遍效果不好（如 5301 教室），松山湖校区个别教室麦克风效果不好（6C402 教室）。教师授课时没有使智慧教室的功能发挥出最大优势。

以上信息均由二级学院反馈，教学质量监测与评估中心牵头和汇总整理，已反馈至教务部、现代教育技术中心、总务后勤部等相关职能部门。

