

校督导工作会议纪要

[2024] 2 号

教学质量监测与评估中心

2024 年 3 月 13 日

2024 年 3 月 13 日下午，我中心组织召开了 2023-2024 年第二学期校教学督导工作会议，纪要如下：

一、研究讨论考试安排、课程试卷题目设计事宜

会议听取了校教学督导关于期末考试安排、课程试卷题目设计等巡视情况的汇报。经检查发现，存在如下问题：（1）部分课程考试时间安排不统一；（2）部分课程考场比较拥挤；（3）部分课程考试题量不足以评估学生学习能力。校教学督导建议：（1）教务部统一规定课程开始考试时间，避免出现因开始考试时间不统一而出现影响正常考场秩序的情况；（2）根据实际考生数量，合理安排考场，避免出现因考场空间安排不合理而引发考试作弊的作为；（3）任课教师要加强题目质量评估、增加题目难度层次、优化题目类型和结构、合理设置试卷题量，确保试卷具有区分度和有效性。

二、研究讨论教学环境优化事宜

会议听取了校教学督导关于对教学环境巡视情况的汇报。经检查发现，有部分教室存在多媒体投影屏幕遮挡住黑板，麦克风（话筒）窜音等现象。校教学督导建议后勤总务部和现代教育技术中心认真排查问题，及时更换和调整相关问题设施，确保各类信息化教学设备正常运行。

三、研究讨论智慧教室功能使用事宜

会议听取了校教学督导关于智慧教室功能使用情况的汇报。经检查发现，部分教师教学方式方法较为传统，未能充分利用智慧教室的信息化条件，智慧教室对课程教学改革的支持性不足。校教学督导建议：（1）教务部定期组织开展关于智慧教室功能使用的技能培训活动，深化课程教学改革，提升教师课程教学能力；（2）任课教师应认真研究智慧教室教学平台和现代化教学手段的运用，更新教学理念，探索以学生为中心的教学模式，提倡板书与多媒体教学结合教学模式。

四、研究讨论各类课程质量建设事宜

会议听取了校教学督导关于各类课程质量建设情况的汇报。经检查发现，存在如下问题：部分“概论课”“前沿课”等课程设置不合理，“两课”“通识课”质量参差不齐，部分选修课开设学期与学生考研、实习时间冲突，部分实验实践类课程理论学习与实验操作部分不同步、师生比高等。校教学督导建议：教务部、实验中心和二级学院对各类课程开设的必要性和合理性等问题进行全面梳理和论证，进一步加强课程质量评估，降低实验实践课程的师生比，特别要关注实验实践课程的督导。

五、研究讨论教师教学能力提升事宜

会议听取了校教学督导关于教师特别是新入职青年教师教学能力情况的汇报。经检查发现，部分新入职青年教师在教学大纲介绍、教学内容、教学方法、教学资源、课堂管理、作业布置批改以及与学生沟通等方面还有待提高。校教学督导建议：教务部、人资部（教师工作部）等部门要协同联动，加强师德师风和学风建设；加强对新入职青年教师的培训和指导，强化教学设计技能训练，提高教学能力；加强对教师课堂管理的培训，提高他们对学生行为的引导和管理能力。

六、研究讨论校院督导沟通和反馈事宜

会议听取了校教学督导关于听课反馈情况的汇报。会议强调，要充分发挥教学督导的“督教、督学、促教、促学”作用，要持续优化教学督导的工作方式，健全校院两级教学督导沟通机制。会议研究决定，构建校院两级教学督导“座谈会”机制，加强教学质量信息反馈和改进工作，及时发现问题并持续改进。

七、其他

会议还结合学校新一轮本科教育教学审核评估的工作实际，就本学期学校教学督导工作的思路和要求进行了深入研讨与交流。

参会人员：黄彬、赵铁柱、陈想平、闫石、段雄春、杨继学、宋跃、李淇。