校督导工作会议纪要

〔2023〕1号

教学质量监测与评估中心 2023年2月28日

# 2023年2月28日上午，东莞理工学院教学质量监测与评估中心组织召开了2022-2023年第二学期校教学督导工作会议，教评中心主要负责人、全体校督导成员、“迎评”指导专家和教评中心工作人员等参加了会议。会上全面梳理总结了上学期教学督导工作，围绕本学期学校教育教学重点工作，进行了研讨交流。形成以下会议纪要。

一、优化课程试卷题目的难易度设计和考试时间安排。会议指出，在检查中发现，期末考试教师课程试卷题目的难易度设计不科学，缺乏区分度。建议教师应根据人才培养方案和学生知识掌握情况，合理设计试卷题目的难易度；在考试时间上期中和期末各安排1次。

二、加强课堂教学管理和先进教学手段运用。会议强调，教师应加强对课堂教学秩序的维护和管理，特别是针对学生课堂玩手机的现象应强化管理。在教学手段的运用上，要充分利用学校智慧教室的功能，结合现代技术手段，在课堂教学中，多运用研讨式、互动式等教学方式。

三、强化青年教师教学能力培训。会议强调，要进一步加强对教师，特别是新入职教师和青年教师的教学能力培训。大力发挥教研室“传、帮、带”作用，把督导制落到实处，有效促进青年教师的教学能力提升。

四、加强各类课程质量建设。一是通识公选课。提升全校师生对通识公选课的重视程度，全面做好课程设置、任课教师遴选、课程教学、课程评价等全环节质量保障工作，打造一批高水平通识公选课；二是概论课。全面对概论课开设的必要性和合理性等问题进行梳理和论证。

五、构建校院督导沟通机制。会议指出，充分发挥教学督导的“督教、督学、促教、促学”作用，需要优化教学督导的形式，同时需要构建高效的校院督导沟通机制。会议决定：在开展有针对性的听巡课外，建立校院“集中督导座谈会”机制，及时反馈和交流相关教学督导信息。

六、其他。会议还结合“新一轮审核教学评估”相关要求，就本学期学校督导工作的工作思路和要求进行了深入研讨与交流。

 教学质量监测与评估中心

2023年2月28日