附件3

**东莞理工学院线上教学课程评价标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评价内容** | **分值**  **（分）** | **评分** |
| 教学设计  （15%） | 教学目标明确、思路清晰，在线教学计划安排合理，使学生能正确掌握线上学习方法、了解本课程学习要求。 | 5 |  |
| 教学设计合理，按照教学大纲和课堂教学目标组织教学资源，课程思政育人元素融合设计恰当，教学方法灵活且多元化。 | 5 |  |
| 教学内容设计得当，能准确把握课程重点和难点，有效利用在线资源，互补性好。 | 5 |  |
| 教学资源  （30%） | 课程介绍、教学大纲、预备知识、参考资料、教学视频、教学辅导等课程资源齐备、内容充实；在线作业、在线题库和在线答疑等资源丰富，能够满足平时学习和考核需要。 | 10 |  |
| 教学视频画面美观、内容丰富、图像和声音清晰、语言富感染力。 | 10 |  |
| 坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容；教学内容能较好反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果，服务于课程目标。 | 10 |  |
| 教学过程  （30%） | 教学过程和教学时间安排合理，线上资源应用得当，能充分体现线上教学的优势。 | 10 |  |
| 在线教学讲解逻辑性强，内容承前启后，循序渐进，重点突出，难点处理得当；能有效启发学生思维、调动学习积极性，教学互动性强，学生参与度高，课堂应变能力强。 | 10 |  |
| 随堂测验、课后作业布置合理，批改反馈及时；教学互动与多媒体资源相配合，能实时解答学生提问。 | 10 |  |
| 教学效果  （20%） | 能保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效，教学效果好。 | 10 |  |
| 学生能够很好的达成课程教学目标，学生评价高。 | 10 |  |
| 教学特色  （5%） | 教学理念先进、感染力强，风格突出、能够以信息技术与教育教学深度整合进行教与学的改革创新，推动学习方式变革，提高学习成效。 | 5 |  |
| 总 分 | | 100 |  |