附件3：

**课程教学班学生名单有误处理流程**

|  |
| --- |
| **一、上课学生人数大于课表人数** |
| **序号** | **原 因** | **青果教务管理系统** | **学生评教与听课系统****PC端班级学生名单** | **手机端****班级人数** | **问 题** |
| 1 | 班级有**“初修”学生：**（学生休学后复学、留级等**学籍异动**） | **学籍科增补**班级**学生名单，** | 如教务员已经处理，课程班级学生名单中有**该学生；** | **包含该学生** | 学生未找学院教务员**处理个人**课表，但人到教室上课，会造成**上课学生人数大于课表人数** |
| **学院教务员**增补**学生课表。** |
| 二、**上课学生人数小于课表人数** |
| **序号** | **原 因** | **青果教务管理系统** | **学生评教与听课系统****PC端班级学生名单** | **手机端****班级人数** | **问 题** |
| 1 | 班级有跟班**“重修”**学生：（学生学籍在原来班级，本学期跟其它班修某门课程） | **学籍科**不做处理 | **教务员第14周周一**在听课系统-教学数据，**逐个删除该学生对重修课程的评教信息。** | **不包含该学生**，  | 学生已找学院教务员处理课表，学生没有时间到教室上课，会造成**上课学生人数小于课表人数** |
| **学院教务员**增补**学生课表。** |
| 2 | 班级有**“参军”**学生（学生学籍从原来班级移出） | **学籍科在**班级**学生名单移出该学生，** | 如教务员已经处理，课程班级名单中**没有这类学生** | **不包含该学生**，  | 学院教务员未及时在**青果系统**班级课表去除该学生名单，会造成**上课学生人数小于课表人数** |
| **学院教务员**在课程（课表）班级学生名单中，**删除该学生；** |
| 3 | 班级有**“交流”**学生（学生学籍在原来班级，本学期到校外学习） | **学籍科**不做处理 | 如教务员已经处理，课程班级名单中**没有这类学生** | **不包含该学生**，  | 学院教务员未及时在**青果系统**班级课表去除该学生名单，会造成**上课学生人数小于课表人数** |
| **学院教务员**在课程（课表）班级学生名单中，**删除该学生；**学生返校后，**确认学分重新录入** |
| 4. | 班级有**“新生未报到”** | **学籍科**删除**未报到新生** | 如教务员已经处理，课程班级名单中**没有这类学生** | **不包含该学生**， | 学院教务员未及时在**青果系统**班级课表删除该学生名单，会造成**听课人数小于课表人数** |
| **学院教务员**在班级课表学生名单中**删除该学生** |
| 5. | 班级有**“申请免听”**学生（学生学籍在原班级，但不听课、不评教，期末参加该课程考试） | **学籍科**不做处理 | **教务员第14周周一**在听课系统——教学数据中，删除该**学生对免修课程的评教信息** | **不包含该学生**，  | 学院教务员未及时**在听课系统**本学期班级教学数据删除该学生名单，会造成**上课学生人数小于课表人数** |
| **学院教务员**不做处理 |
| **三、其它** |
| 1. | **“卓越班、教改班”**的学生课表 | **教育部卓越班：学籍科**处理班级学生名单，**教务科**匹配学生班级课表； | 如教务员已经处理，卓越班、教改班的班级人数、课程班级学生名单等信息**与实际情况相符；** | **与PC端相符** | 学院教务员未及时在**青果系统调整**班级学生课表，会造成**原来班级上课学生人数小于课表人数，而在教改班上课学生人数大于课表班级人数** |
| **校内卓越（教改）班：**学籍科处理班级学生名单， |
| **学院教务员**一键处理**学生的本学期课表（与教师课表对应）。** |
| 2. | 班级有 **“转专业”**学生 | **学籍科**学籍异动**学生班级名单** | 如教务员已经处理，**显示信息与实际相符** | **与PC端相符** | 学院教务员未及时在**青果系统调整**班级学生课表，会造成**原来班级上课学生人数小于课表人数，而在转专业后班级上课人数大于课表班级人数** |
| **学院教务员**逐个处理班级学生课表 |
| 3. | 教师**取消学生课程考试资格** | **不做处理** | **教务员第14周周一**在**听课系统**——教学数据中，删除该**学生对免修课程的评教信息** | **与PC端相符** | 学院教务员未及时在**听课系统处理课程**班级学生名单，会造成**学生随意评教** |