附件1：东莞理工学院院级课程评估自评报告模板

**东莞理工学院××学院**

**课程评估自评报告**

**学院盖章：**

**课程名称：**

**课程类别：**

**课程负责人：**

**填表日期：**

**东莞理工学院教学质量监测与评估中心编制**

**2019年9月**

**一、课程基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程类别 |  |
| 计划学时数/学分数 |  | 授课专业 |  |

**二、课程自评分析（依据评估指标内涵及评价标准）**

（一）教学目标

1.目标定位

2.建设规划

（二）教学队伍

1.团队结构

（1）专任教师数量与结构

现有专任教师 人，其中具有高级职称（含正高和副高职称教师） 人，占专任教师总数的 %；具有中级职称教师 人，占专任教师总数的 %；具有初级职称教师 人，占专任教师总数的 %；具有博士学位教师 人，占专任教师总数的 %；具有硕士学位教师 人，占专任教师总数的 %。

专任教师基本信息如下：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名 | 性别 | 年龄 | 学历/学位 | 职称 | 近两年平均教学工作量 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
| 近两年专任教师算数平均教学工作量 |  |

（2）课程负责人相关信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本信息 | 姓  名 |  | 性  别 |  | 出生年月 |   |
| 职  称 |  | 职  务 |  | 入职时间 |   |
| 最高学位或最后学历（毕业时间、学校、专业） |   |
| 教学情况 | （以列表形式记述其近两年来讲授的主要课程，含课程名称、学分、总学时、授课班级/学生人数；近两年承担的实践性教学（含集中性实践教学的名称、学时数或周数、专业班级，指导毕业设计（论文）的专业名称、及学生人数）） |
| 教研科研情况 | （以列表形式记述其近三年来承担的教研（科研）课题（含课题名称、课题类别、来源、年限、本人所起作用）；在国内外主要刊物上发表的教研（科研）论文（含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序）；获得的教研（科研）表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、时间、署名次序） |

1. 教学改革

要求：对照评估标准，以数据和事实，用列表的形式记述近三年本课程教学改革情况。

1. 教师素养

要求：对照评估标准，以数据和事实，用列表的形式记述和撰写教师素养情况。

（三）课程资源

1.基本资源

要求：对照评估标准撰写。

1. 辅助资源

要求：对照评估标准撰写。

1. 教学过程

1.教学设计

要求：除对照评估标准撰写本课程教学教学大纲与执行的实际情况外，还需要叙述：该课程教学大纲的修订情况、体系与内容结构等等；实践性教学的设计思想与实施情况等。

1. 课堂教学

要求：对照评估标准撰写本课程教学内容、教学方法和教学手段的实际情况。

1. 实践教学

要求：对照评估标准撰写本课程实践的实际情况。

1. 学业辅导

要求：对照评估标准撰写本课程作业布置与批改及课后辅导答疑等学业辅导的实际情况。

1. 课程考核

要求：对照评估标准撰写本课程试题库建设、考试内容、考核方法与成绩评定等方面的实际情况。

1. 教学效果

1.学生评价

近两年本课程教师的学生评教得分平均为 分。

2.专家评价

近一年校级教学督导评价为 等级，院系领导和学院教学督导组评价在本学院排名处于全院（前1/3、居中、后1/3）。

3.同行评价

 后续课程教师对学生先修本课程的知识、能力掌握情况评价。

1. 质量管理

要求：对照评估标准撰写本课程质量评价、质量改进和教学文档等方面的实际情况。

**三、课程自评表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **权重****（%）** | **二级指标** | **主要观测点** （分值） | **自评得分** |
| 1.教学目标 |  6 | 目标定位 | 课程标准（4）  |  |
| 建设规划 |  课程建设思路与举措（2）  |  |
| 2.教师队伍 | 17 | 团队结构 |  教师数量与结构（5）  |  |
|  课程负责人（2）  |  |
| 教学改革 |  **教学研究与改革成果（6）**   |  |
| 教师素养 | 师德师能（4）  |  |
| 3.课程资源 | 12 | 基本资源 |  教材选用与编写（2）  |  |
|  实验实训条件[注1]（4）  |  |
| 辅助资源 |  **网络教学资源建设（6）**  |  |
| 4.教学过程 | 39 | 教学设计 |  课程教学大纲与执行（5）  |  |
| 课堂教学 |  **教学内容（7）**  |  |
|  **教学方法与手段（8）**  |  |
| 实践教学 |  实验教学（5）  |  |
| 【其他实践活动 】 [注2] [5]  |  |
| 学业辅导 |  作业布置与批改、课后答疑 （3）  |  |
| 课程考核 |  试题库建设 （2）  |  |
|  考试内容（5）  |  |
|  考核方法与成绩评定（4）  |  |
| 5.教学效果 | 12 | 学生评价 |  学生评教 （5）  |  |
| 专家评价 | 教学督导评价 （5） |  |
| 同行评价 | 后续课程教师评价 （2） |  |
| 6.课程管理 | 14 | 质量评价 | 课程目标达成度 （6） |  |
| 质量改进 | 持续改进措施与效果 （4） |  |
|  |  | 教学文档 | 教学文件及档案资料（4） |  |
|  自评总分 |  |  |
| 自评等级（优秀、合格、整改） |  |

**四、学院自评意见**

|  |
| --- |
| 专家组评估意见：      专家组专家签名：\_\_\_\_\_\_\_         评估日期：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 |
| 学院课程评估工作小组意见：组长签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 |