**附件 1.东莞理工学院本科课程评估指标体系（专业课）**

| **一级指标** | **权重****（%）** | **二级指标** | **主要观测点** （分值） |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.教学目标 |  6 | 目标定位 | 课程标准 （4）  |
| 建设规划 |  课程建设思路与举措 （2） |
| 2.主讲教师 | 15 | 学术水平 |  专业背景与学术成果 （5）  |
| 教学改革 |  教学研究与改革成果 （6）  |
| 教师素养 | 师德师能 （4）  |
| 3.课程资源 | 16 | 基本资源 |  教材选用与编写 （2）  |
|  实验（实训）条件[注1] （4）  |
| 辅助资源 | 网络教学资源建设 （6）  |
| 资源整合 | 课程资源整合水平 （4） |
| 4.教学过程 | 37 | 教学设计 | 课程教学大纲与执行 （5） |
| 课堂教学 | 教学内容 （7） |
| 教学方法与手段 （8） |
| 实践教学 |  实验教学 （5）  |
| 【其他实践活动 】 [注2] [5]  |
| 学业辅导 |  作业布置与批改、课后答疑 （3）  |
| 课程考核 |  考核方法与成绩评定 （5）  |
|  考核内容 （4）  |
| 5.教学效果 | 12 | 学生评价 |  学生评教 （6）  |
| 专家评价 | 教学督导评价 （6）  |
| 6.课程管理 | 14 | 质量评价 |  课程目标达成度 （5）  |
| 质量改进 |  持续改进措施与效果 （5）  |
| 教学文档 | 教学文件与档案资料 （4） |

[注1]对无实验（实训）的理论课程，不考查“实验（实训）条件”与“实验教学”两个观测点。与其他课程比较时，其总分按（得分率×100）折合。

[注2]对无实验但有其他形式实践教学的课程，按“其他实践活动”考查。