**附件 1.东莞理工学院本科课程评估指标体系（专业课）**

| **一级指标** | **权重**  **（%）** | **二级指标** | **主要观测点** （分值） |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.教学目标 | 6 | 目标定位 | 课程标准 （4） |
| 建设规划 | 课程建设思路与举措 （2） |
| 2.主讲教师 | 15 | 学术水平 | 专业背景与学术成果 （5） |
| 教学改革 | 教学研究与改革成果 （6） |
| 教师素养 | 师德师能 （4） |
| 3.课程资源 | 16 | 基本资源 | 教材选用与编写 （2） |
| 实验（实训）条件[注1] （4） |
| 辅助资源 | 网络教学资源建设 （6） |
| 资源整合 | 课程资源整合水平 （4） |
| 4.教学过程 | 37 | 教学设计 | 课程教学大纲与执行 （5） |
| 课堂教学 | 教学内容 （7） |
| 教学方法与手段 （8） |
| 实践教学 | 实验教学 （5） |
| 【其他实践活动 】 [注2] [5] |
| 学业辅导 | 作业布置与批改、课后答疑 （3） |
| 课程考核 | 考核方法与成绩评定 （5） |
| 考核内容 （4） |
| 5.教学效果 | 12 | 学生评价 | 学生评教 （6） |
| 专家评价 | 教学督导评价 （6） |
| 6.课程管理 | 14 | 质量评价 | 课程目标达成度 （5） |
| 质量改进 | 持续改进措施与效果 （5） |
| 教学文档 | 教学文件与档案资料 （4） |

[注1]对无实验（实训）的理论课程，不考查“实验（实训）条件”与“实验教学”两个观测点。与其他课程比较时，其总分按（得分率×100）折合。

[注2]对无实验但有其他形式实践教学的课程，按“其他实践活动”考查。