**附件一：**

**东莞理工学院 本科专业对标建设自评表**

**专业代码： 开办时间（年）： 在校学生人数（人）：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级项目** | **二级项目** | **《国标》要求** | **专业现状** | **是否达标****（是/否）** | **未达标项目情况****简要说明** |
| **培养目标** | **专业培养目标** |  |  |  |  |
| **培养规格** | **总学分数** |  |  |  |  |
| **培养基本要求** |  |  |  |  |
| **课程体系** | **总体框架** |  |  |  |  |
| **通识类知识** |  |  |  |  |
| **学科基础知识** |  |  |  |  |
| **专业知识** |  |  |  |  |
| **主要实践性****教学环节** |  |  |  |  |
| **核心课程设置** |  |  |  |  |
| **师资配备** | **专业教师数量** |  |  |  |  |
| **专业教师学位****与职称结构** |  |  |  |  |
| **教师背景和水平** |  |  |  |  |
| **实验教师** |  |  |  |  |
| **教师发展环境** |  |  |  |  |
| **教学条件** | **教学实验室** |  |  |  |  |
| **仪器设备总值** |  |  |  |  |
| **实践教学基地** |  |  |  |  |
| **信息资源** |  |  |  |
| **教学经费** |  |  |  |  |
| **质量保障** | **教学过程质量****监控机制** |  |  |  |  |
| **毕业生跟踪****反馈机制** |  |  |  |  |
| **质量持续改进机制** |  |  |  |  |

**说明：**

1. 专业教师数量按“专任教师+聘请校外教师×0.5”统计，但聘请校外教师人数不得超过专任教师总数的25%；原则上每个专任教师只能有一个专业归属，如有多个专业归属，则按除以归属专业数折算专任教师数；生师比=本专业在校学生数÷专业教师总数；专业教师数达到《国标》中的最低教师数要求或达到生师比要求，可视为达标。

2. 因《国标》中不同的专业类在一些标准项目上的表述存在一定差异，各专业在使用本表时可按本专业类的标准要求对相关项目进行增加或删减，但不能脱离本专业类标准。

**评估专家签名：**

**自评时间：2019年 月 日**