附件3：

**理论课、实验课、体育课评教课表信息核对原则**

1、本学期我校开出的所有的理论课、实验课全部参加评价，有几位教师就匹配几张学生问卷。

2、有课内实验的课程理论课，同时匹配理论课问卷、实验课问卷；课程名称后有“实验”的独立设置实验课，直接匹配实验课问卷。

3、校内5个文科学院课内实验不匹配实验问卷。音乐学专业实操课匹配音乐课实操问卷。学期末评价，公选课不用考虑学生人数，全部匹配学生问卷。

4、重修生不参与评教。麦可思公司导出学生评价数据后，应与相关教学任务比对，超出教学任务的班级为跟班重修班级，直接删除重修班学生信息。按删除重修生后的学生人数，确认参评率。

5、评价信息按照课表中的教学任务逐条显示，同一教师、同类课程的教学任务不要合并显示。

**6、开课单位是教育学院**，**班级集中排课：**包括社会体育专业9个班和非社会体育专业（班级名称含卓越、实验、机器人的）44个班级，共53个专业班级。

（1）学生班级是社会体育专业，经体育系教务员确认的体育类理论课匹配理论课问卷，体育类技能课匹配体育类问卷。

（2）学生班级含有卓越、实验、机器人，包含2015级、2016级、2017级，建筑学专业为2014级的，体育课评价基础数据需要在青果教务系统教学任务处导出，对应体育类问卷。

（3）体育2、体育4、体育6、体育达标测试、体育俱乐部训练均匹配体育技能问卷。