

东莞理工学院教学质量监测与评估中心

教评通 [2018]15 号

关于提交本科教学工作审核评估整改报告的通知

校内各相关二级组织机构：

根据《广东省普通高等学校本科教学工作审核评估整改工作方案（试行）》（粤教高函〔2017〕197号）的要求和《东莞理工学院本科教学工作审核评估整改方案》（莞工〔2018〕3号，以下简称《整改方案》）整改工作安排，在一年整改工作后学校需开展整改总结，形成《本科教学工作审核评估整改报告》及系列材料，上报省教育厅，并准备接受省教育厅审核评估工作专家委员会的核查回访，学校决定开展本科教学工作审核评估整改总结工作。

为保证顺利完成本科教学工作审核评估整改任务，做好整改总结和“整改报告”编制工作，现就有关事项通知如下：

一、整改报告编制部门及分工

1. 编制单位

职能部门：发展规划处、人力资源处、党委教师工作部、资产后勤管理处、教务处、学生处、校友工作办公室、教评中心、莞城校区管委会、图书馆。

教学单位：二级学院（按调整前设置的学院，不含中法学院、国际学院、知行学院）。

2. 任务分工（见表1）

表1：本科教学工作审核评估整改报告编制工作分工

审核项目	牵头单位	责任单位
1.定位与目标	发展规划处	教务处、二级学院
2.师资队伍	人力资源处	教务处、党委教师工作部
3.教学资源	教务处	资产与实验室管理办公室、图书馆、莞城校区管委会、教务处、二级学院
4.培养过程	教务处	二级学院
5.学生发展	学生处	二级学院、校友工作办公室
6.质量保障	教评中心	二级学院
总稿	教评中心	

二、整改报告撰写内容及格式要求

1. 各牵头单位对照《整改方案》（附件1）中《东莞理工学院本科教学工作审核评估整改工作任务一览表》，按照专家组所提问题和本单位所制定的整改工作台账，结合整改工作实际，逐项写实性地回应专家所提问题和学校所确定的整改内容的要求，撰写整改工作报告。

2. 各责任单位则需按照牵头单位要求，结合本单位所负责整改项目中的具体整改任务和所制定的整改工作台账，结合整改工作实际，分别向牵头单位、教评中心提交整改报告。

3. 各牵头单位撰写整改报告，均按各自所负责牵头的项目设一级

标题；每个一级标题下，按整改内容、整改措施、整改成效、存在问题和持续整改计划等分设 5 个二级标题。具体格式要求见附件 2。

4. 整改报告要注重数据支撑和事实依据，注重与审核评估前的数据对比，力求无空话、套话，言简意赅。

三、提交时间

1. 各责任单位于 2019 年 1 月 10 日前将各自所撰写的整改报告纸质版和电子版同时报送牵头单位和教评中心。

2. 各牵头单位负责综合各责任单位报送材料，形成项目整改报告，于 2019 年 1 月 18 日前纸质版提交教评中心（1B512），同时将其电子版发送联系人 OA 邮箱。

联 系 人：段雄春

办公电话：22862127（2127）

手 机：13652559208（641316）

特此通知。

东莞理工学院本科教学工作审核评估

领导小组办公室（教评中心代章）

2018 年 12 月 25 日

附件：

1、《东莞理工学院本科教学工作审核评估整改方案》

2、整改报告模板

附件 1

东莞理工学院文件

莞工〔2018〕3 号

关于印发《东莞理工学院本科教学工作审核 评估整改工作方案》的通知

校内各二级组织机构：

现将《东莞理工学院本科教学工作审核评估整改工作方案》
印发给你们，请认真组织实施。

东莞理工学院

2018年1月16日

东莞理工学院本科教学工作审核评估 整改工作方案

整改工作是本科教学工作审核评估的重要一环，是全面提高本科教学工作水平的重要举措。为贯彻落实教育部《关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）和《广东省普通高等学校本科教学工作审核评估整改工作方案（试行）》（粤教高函〔2017〕197号）等文件精神，顺利完成学校本科教学工作审核评估下一阶段的整改工作任务，全面深化教育教学改革，进一步提高教育教学质量，根据2017年11月23日审核评估专家组的反馈意见和学校自评报告中梳理的问题，特制定本整改方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持立德树人根本任务，以全面提高学校人才培养能力为核心，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”原则，深化教育教学改革，完善高素质应用创新型人才培养机制，推动学校高水平本科教育体系建设。

二、整改目标

坚持问题导向，突出内涵建设，重点解决专家组指出的问题和学校在评建工作中发现的问题。通过集中整改，巩固审核评估各项成果，进一步强化人才培养中心地位，完善教学质量保障体系，形成教育教学质量持续改进和人才培养质量不断提高的办学机制，进一步提高人才培养效果与学校目标定位的达成度。

三、组织机构

（一）整改工作领导小组

学校成立本科教学工作审核评估整改工作领导小组（以下简称“整改领导小组”）

组 长：成洪波、李琳

副组长：吕琦元、李忠红、杨敏林、马宏伟、李文芳

成 员：学校办公室、人事处、教务处、学生工作部（学生处）、财务处、资产后勤管理处、莞城校区管委会、发展与联络办公室、教学质量监控与评估中心、教师发展中心、图书馆等部门主要负责人，各二级教学机构行政主要负责人

职 责：全面统筹、规划和指导整改工作，研究决定审核评估整改工作重大事项，审议整改工作方案和整改工作报告等。

（二）整改工作办公室

整改工作领导小组下设办公室（以下简称“整改办”），整改办设在教学质量监控与评估中心。

主 任：马宏伟（兼）

副主任：教务处、教学质量监控与评估中心、人事处、学生工作部（学生处）等部门主要负责人

成 员：教务处、学生处、人事处、教师发展中心等部门各一名副职领导，二级学院分管教学副院长

职 责：负责整改工作方案的制定、落实、协调，对整改工作实行过程监控，组织中期检查、终期验收，整改工作报告撰写，按时向广东省教育厅提交整改工作方案和整改工作报告。

四、时间安排

学校整改时间为一年，分为三个阶段：

（一）形成整改方案阶段（2017年11月—2018年1月）

整改办全面总结审核评估工作，认真分析专家组的反馈意见，结合学校自评报告中梳理的问题，研究制订学校整改任务分解方案（详见附件1-1）。各相关二级组织机构根据学校整改任务分工，形成所负责项目的整改方案，细化问题清单，建立整改台账，分解整改任务，明确整改责任，规定整改任务完成时限要求，确保整改工作分工明确、责任到人、措施到位和整改目标的有效达成。

（二）整改实施阶段（2018年2月—2018年10月）

各相关二级组织机构根据学校整改工作安排，全面组织落实整改工作，切实解决本科教学过程中存在的各种问题，确保整改工作求真务实、扎实有效、持续推进。学校将于 2018 年 7 月开展整改工作中期检查，了解整改进度和存在的问题，并进行反馈，部署后续整改工作，确保各项整改任务有序推进，落实到位。

（三）验收总结阶段（2018 年 11 月）

整改办将于 2018 年 11 月组织开展整改工作终期验收总结，并在终期验收的基础上，完成撰写整改工作报告任务，整改工作报告经学校整改工作领导小组审定后，按时报送广东省教育厅。

五、整改内容

审核评估专家组在对学校的办学成就给予肯定充分的同时，提出了不少亟待整改落实的问题和建议。经过整改办认真梳理，现做出如下分类，作为本轮整改工作主要内容。

（一）进一步落实教学中心地位，明确二级学院办学目标定位

1. 制定相关政策措施，处理好教学和科研的关系，防止重科研轻教学现象，激励教师重视教学、投入教学；努力发挥高层次人才在人才培养中的作用，高职称教师给本科生上课要达到教育部相关要求，保证教学工作中心地位落实到位。

2. 明确二级学院的办学定位、办理思路，提高专业人才培养目标与学校人才培养目标定位的契合度，体现专业自身特色。

（二）进一步提高师资队伍建设水平，降低生师比

1. 加大人才引进力度，着力解决教师队伍数量严重不足，生师比过高的问题。

2. 制定规范的教师教学能力、工程能力培养制度；理顺教师发展中心与人事处、教务处在教师职业发展中的职责，加强青年教师职业能力培养，把好新入职青年博士教学关。

3. 根据教师群体的不同特点，制定在职称评审、年度考核、岗位津贴评定等方面的分类评价制度。

4. 制定关于实验教师队伍、教学管理队伍、学生管理队伍的建设培养措施，解决数量不足的问题。

（三）进一步优化资源配置，改善办学条件

1. 加强莞城校区文体设施建设，丰富图书资料。

2. 提高实验室、体育及艺术设施的开放度。

3. 加大对人文社会科学学科专业建设支持力度，充分发挥人文和社会学科在人才培养和高水平理工科大学建设的重要作用。

4. 加大课程建设投入力度，丰富课程资源，培育优质课程，提高课程建设水平及其对人才培养目标的支撑度。

5. 重视将学校的科研优势转化为教学资源，使科研优势转化为人才培养优势。

6. 加强校友会服务校友工作，保持与校友的密切联系。

（四）进一步深化教育教学改革，优化人才培养过程

1. 规范专业人才培养目标、培养标准、人才培养方案等制定工作；解决实验班与普通班的人才培养目标及方案雷同、相近专业之间的人才培养方案区别度不高、专业人才培养目标空泛等问题。

2. 积极推进专业评估和专业认证工作，工科专业的人才培养目标要与国家工程教育专业认证的 12 条标准相匹配。

3. 深入开展课堂教学模式改革。更新教学观念，积极探索研究性、案例式、讨论式、理实一体化等新型课堂教学模式，转变以“教师为中心、课堂为中心、教材为中心”的传统课堂教学模式，增加师生课堂互动，活跃课堂气氛，改革课程考核方式，提高课堂教学效果。

4. 加强毕业设计（论文）过程管理，提高毕业设计（论文）课题来源于生产实际和教师科研项目的题目比例；提高选题与专业培养目标的一致度；加大毕业论文（设计）的选题难度和工作量，加强学生解决复杂问题能力的训练；控制教师指导学生毕业设计（论文）的人数，规范成绩评定标准及档案管理。

5. 制定有效措施，切实提高基础课程教学质量。加强基层教学组织建设，尤其要加强公共课、专业基础课教学团队建设，发挥教研活动在教学建设与教学改革中的作用。

6. 规范课程考核环节，提高命题、阅卷、评分、卷面成绩分析质量。解决教师课程教学上各自为政、缺乏互相沟通的问题，相同课程要做到课程教学大纲、教学内容、考试内容、成绩评定比例、卷面成绩分析等一致。

7. 完善特色产业学院的顶层设计，加强内涵建设，规范管理，理顺体制机制，明确办学定位和建设要求，探索建立政产学研深度融合的长效机制，在协同育人、科技创新、成果转化、创新创业等方面充分发挥政府、高校、企业各方优势，实现共赢。

（五）进一步加强创新创业教育，促进学生全面发展

1. 加强创新创业教育工作，重视学生创新创业精神与能力的培养，完善创新创业教育的顶层设计、组织机构、任务职责与教育教学方式，将创新创业教育融入人才培养的全过程。

2. 加强学风建设，完善导师制，提高学生自主学习的主动性和积极性。

（六）进一步完善教学质量保障体系，改进质量信息反馈整改机制

1. 完善教学质量保障体系的顶层设计，优化质量信息采集、分析评估、反馈、改进和监督跟进的质量管理流程，提高质量保障体系运行的可持续性和有效性。

2. 加强质量保障队伍建设，明晰校院两级教学质量管理职责，切实推进管理重心下移，加强二级学院对课程教学质量、校外教学环节、毕业设计等环节的质量监控。

3. 进一步完善二级学院教学质量指数与教师课程教学质量系数，充分发挥教学质量评价结果在绩效考核和竞聘中的导向作用，促进教学水平提高。

六、工作要求

（一）统一认识，高度重视

各二级组织机构要站在立德树人、提升质量、强化内涵，推动学校发展的战略高度，重视学校审核评估整改工作，深刻领会审核评估“重在建设”的重要意义，充分认识评估整改是提高学校人才培养质量的重要举措，是推动学校内涵发展的良好机遇，力争通过本轮整改工作，对学校本科教学工作进行全面系统的改进和提升，促进学校办学水平和人才培养质量的全面提高。

（二）精心组织，扎实推进

整改工作时间紧、任务重，各二级组织机构要精心设计所负责项目的整改工作实施方案，严格按照整改工作计划有序推进各

类整改项目任务的落实。各二级组织机构要深入查摆存在问题，强优势补短板，建章立制，总结提高，确保达到以评促建目的和整改工作目标，形成长效工作机制。

（三）明确责任，严肃问责

各二级组织机构要充分调动广大师生员工的主动性、积极性，创造性地开展整改工作；要明确工作任务与责任，严明整改工作纪律，严格整改工作要求。整改工作实行整改计划和整改进度两公开，对未达到整改要求或没有按时完成整改任务的责任人实施严肃问责。各二级组织机构整改任务完成情况将作为考核二级组织机构及其负责人 2018 年绩效的重要依据。

各二级组织机构要结合本机构工作实际，尽快制定出切实可行的整改工作实施方案（详见附件1-2），建立整改台账（详见附件1-3），明确问题清单、任务清单和责任清单，落实整改任务。并于 1 月 19 日前将整改工作实施方案及整改台账纸质版报送至教学质量监控与评估中心（需本机构行政主要负责人签字及加盖公章），电子版发至教学质量监控与评估中心梁红 OA 邮箱。

联系人：梁红

联系电话：22862905、13922987308、77416（短号）

办公地址：行政楼 B510

附件：1-1.东莞理工学院本科教学工作审核评估整改任务分工
一览表

1-2.二级组织机构本科教学工作审核评估整改工作实
施方案格式

1-3.二级组织机构本科教学工作审核评估整改台账模板

附件 1-1

东莞理工学院本科教学工作审核评估整改任务分工一览表

审核项目	专家意见	牵头单位	责任单位	责任领导
1.定位与目标	1.学校落实教学工作中心地位的措施不到位,教授给本科生上课的比 低, 要努力发挥高层次人才在人才培养中的作用。 2.要注意科研与教学的奖励平衡, 调动大部分教师的教学积极性。	发展规划处	人事处 教务处	李忠红
	3.二级学院的办学定位、办理思路、办学目标、专业人才培养目标 与学校的总目标不匹配, 缺乏专业自身特色。	教务处	各二级学院	马宏伟
2.师资队伍	1.教师队伍数量严重不足, 生师比过高; 2.提高专任教师中高职称教师的授课率, 达到教育部相关要求。 3.教师发展中心对教师职业能力提升关注不够, 没有完整规范的教学能力、工程能力培养措施。 4.把好新入职博士的教学关, 理顺教师发展中心与教务处、人事处	人事处	教务处 教师发展中心	李文芳

审核项目	专家意见	牵头单位	责任单位	责任领导
	各自在教师职业发展中的职责。 5.学校在职称评审，年度考核、岗位津贴评定等方面要根据教师群体的不同特点，制定不同的分类评价政策。 6.教学辅助队伍建设相对滞后，数量不足。对教学管理人员、辅导员、实验室技术人员等三支队伍的发展未纳入学校十三五师资队伍规划建设规划，没有相关培养制度措施。			
3.教学资源	1.相比松山湖校区，莞城校区文体设设施建设滞后，图书资料不够丰富。 2.馆藏文、史、哲、政治、经济、法律等经典著作少，学生平均借阅图书量低。	资产后勤管理处	财务处 莞城校区管委会 图书馆 后勤集团	杨敏林
	3. 学校对人文社会科学学科专业建设支持力度不大。	发展规划处	教务处	李忠红
	4. 实验室、体育和艺术设施的开放度低。	教务处	各二级教学机构	马宏伟

审核项目	专家意见	牵头单位	责任单位	责任领导
	5. 二级学院对人才培养方案的修订，普遍缺少调整前后的比较分析资料。学校对人才培养方案的审核不到位，有些学院几个专业的人才培养方案高度雷同。 7.实验班与普通班的人才培养目标及方案没有区别；有些专业人才培养目标空泛，提法不合适。 8.少数专业人才培养目标不清晰，人才培养方案不规范、不科学；有些学院人才培养标准非常简单；课程安排基本上互相独立，既没有模块，也没有方向，相互之间关联度不高。 9. 要积极推进专业评估和专业认证工作，工科专业的人才培养目标与国家工程教育专业认证的 12 条标准不匹配。 10.学校课程建设对人才培养目标的支撑度不够，缺少国家级规划教材，教材建设质量不高；存在个别课程没有教材问题。 11.学校的科研优势转化为教学资源存在明显不足。			

审核项目	专家意见	牵头单位	责任单位	责任领导
4.培养过程	1. 课堂教学以教师为中心、课堂为中心和教材为中心的问题比较普遍，课程教学内容、教学方法、考核方式等难以支撑学校人才培养目标的达成。 2.课程教学大纲有待按照 OBE 理念进一步规范，课程对专业培养目标的贡献在课程教学大纲、课程的教学设计、学习方式和考核方式、考试及试卷分析都没有体现。 3.学校提出的知行合一、立德树人效果不明显，特别是在专业教学中。 4.多数教师仍然是照本宣科式的单声道、填鸭式教学方法，过度依赖 PPT，师生课堂互动少，课堂气氛沉闷，课堂教学缺乏有效板书，教学效果不理想。建议大力开展课堂教学模式的改革，探索研究性、理实一体化、案例、讨论式等课堂教学模式。 5.教师教学各自为政现象比较普遍，课程教学基本上互相独立，互	教务处	各二级教学机构	马宏伟

审核项目	专家意见	牵头单位	责任单位	责任领导
	相之间沟通交流少。即使是几名教师上同一门课程的试卷命题、平时成绩、期末成绩占比、考题试卷分析都不相同。 6.存在课程考核命题不规范、随意性大、质量不高，阅卷不严格、试卷分析不到位，档案管理不到位等问题。 7.任课教师没有对课程必读书目提出明确要求，对学生阅读缺乏指导，学生课业负担太轻，书读得太少。尤其文、史、哲、政、经、法的经典著作读得更少。 8.一些主要基础课考试成绩普遍偏低、不及格率高，教师在考试成绩分析时，把原因都归结为学生积极性不高，很少从自身教学方法上去找原因。 9.毕业设计（论文）来源于生产实际的题目比例偏低，来自教师科研的选题和特色产业学院的选题少；存在选题难度低、工作量小，对学生解决复杂问题的训练不够，题目与专业培养目标关联度不高			

审核项目	专家意见	牵头单位	责任单位	责任领导
	等问题。 10.毕业设计（论文）成绩评定标准成绩不明确，不同专业或班级的评定成绩不平衡，档案管理不规范；个别教师指导学生毕业设计（论文）的人数太多。 11. 学校缺乏创新创业教育怎样融入人才培养全过程的顶层设计。学校各部门对创新创业教育理解存在各自为政现象，组织机构、任务职责、工作方式，到宣传组织、标志化工作等都存在较多问题。 12.学生参与教师的科研项目少。 13.应届毕业生考研录取率过低。 14.学校至今国家级教学成果尚未取得零的突破。 15.教学团队建设、教学基层组织应该引起足够的重视。特别是公共课、专业基础课的教学团队建设普遍缺失；系的职责不清晰，教学建设、教学改革、教师发展缺乏有效的载体，具体工作落实不到位。			

审核项目	专家意见	牵头单位	责任单位	责任领导
5.学生发展	1.学生参加全国“互联网+”、大创项目等大赛获奖少。 2.学风建设有待加强，学生听课质量不高。学校应该引导鼓励学生多读书、读好书、好读书，激发学生对知识的向往。	学生工作部	各二级教学机构	吕琦元
	3.校友会服务校友不到位，与校友联系工作有待加强。失去联系的校友比例达到 20%，一般高校为 3%到 4%左右。	发展联络办	各二级教学机构	
6.质量保障	1.加强教学质量保障体系的顶层设计，要完善从信息采集、分析、评估、反馈、改进到监督跟进的整个质量管理流程，使之形成闭环。 2.进一步明确教学质量建设标准与评价标准，加强教学质量保障队伍建设，创新教学质量改进的方法与手段。 3. 进一步落实校院两级教学质量监控体系，解决教学质量管控上存在的重形式，轻实质的问题；二级学院及专业应该加大对课程教学、毕业论文（设计）等环节的质量监控；建立校外教学环节的教学质量保障制度。	教评中心	各二级教学机构	马宏伟

审核项目	专家意见	牵头单位	责任单位	责任领导
	4.进一步完善二级学院教学质量指数编制办法与教师课程教学质量系数计算办法，使之能有效实施，促进教学水平提高。			
7.自选特色项目	1.特色产业学院缺少学校顶层设计和规范化管理制度，学校应出台相关的文件，明确产业学院的地位、机制、建设要求，进一步明确特色产业学院办学定位，理顺其体制机制，加强内涵建设，充分发挥特色产业学院在人才培养上的作用，建立政产学研深度融合的长效机制。	教务处	各二级教学机构	马宏伟

附件 1-2

二级组织机构本科教学工作审核 评估整改工作实施方案格式

二级组织机构根据“东莞理工学院本科教学工作审核评估整改任务分工一览表”，研究制订本机构整改工作实施方案。以重点解决专家指出的问题及建议、学校自评中发现的问题为主线，分解任务，明确责任，形成单位整改工作实施方案，其格式要求如下：

东莞理工学院 XXX（处或学院、中心、馆）

本科教学工作审核评估整改工作实施方案

（序言）……

- 一、存在的问题及表现；
- 二、整改目标、思路及措施；
- 三、整改责任人、时间安排及整改时限；
- 四、预期整改效果分析。

附件 1-3

二级组织机构本科教学工作 审核评估整改台账模板

二级组织机构整改工作要实行台帐式管理。学校整体整改时限为 2017 年 12 月至 2018 年 11 月。对于能够在短时间解决的问题，各二级组织机构要限时在 2018 年 7 月前完成；对于在一年内能完成的，务必在 2018 年 10 月前完成；对于需要较长时间才能解决的问题，要结合学校“十三五”发展规划和本机构工作计划一并列入重点建设任务，分步整改，分阶段完成，明确阶段工作目标。其格式如下：

东莞理工学院本科教学工作审核评估存在问题及整改台账

二级组织机构名称：_____

序号	存在问题	整改措施	负责人	完成时限
1				
2				
3				
...				

填表说明：请各相关二级组织机构结合学校“东莞理工学院本科教学工作审核评估整改工作方案”及“东莞理工学院本科教学工作审核评估整改任务分工一览表”中提出的存在问题、建议和单位实际，将各类问题、整改措施、负责人及完成时限填入此表。

附件 2：整改报告模板

一：封面模板

东莞理工学院 XXXX
本科教学工作审核评估整改报告

单位负责人签字：_____

学 院 盖 章：_____

二〇一九年一月

二：目录模板

目 录

1.定位与目标.....	
1.1 整改内容.....	
1.2 整改措施.....	
1.3 整改成效.....	
1.4 存在问题.....	
1.5 持续整改计划.....	
2.师资队伍.....	
2.1 整改内容.....	
2.2 整改措施.....	
2.3 整改成效.....	
2.4 存在问题.....	
2.5 持续整改计划.....	
3.教学资源.....	
3.1 整改内容.....	
3.2 整改措施.....	
3.3 整改成效.....	
3.4 存在问题.....	
3.5 持续整改计划.....	
4.培养过程	

4.1 整改内容	.....
4.2 整改措施	.....
4.3 整改成效	.....
4.4 存在问题	.....
4.5 持续整改计划	.....
5.学生发展	.....
5.1 整改内容	.....
5.2 整改措施	.....
5.3 整改成效	.....
5.4 存在问题	.....
5.5 持续整改计划	.....
6.质量保障	.....
6.1 整改内容	.....
6.2 整改措施	.....
6.3 整改成效	.....
6.4 存在问题	.....
6.5 持续整改计划	.....

注：各牵头单位或责任单位按各自所负责整改项目，对上述项目做相应删减，并依次重新编排序号。

三、报告内容模板

1. 审核项目名称（如目标与定位）

1.1 **整改内容**（综合《整改方案》附件 1 和《整改方案》“五、整改内容”撰写）

1.2 **整改措施**（回应整改内容撰写）

1.3 **整改成效**（整改前后相关数据对比，取得标志性整改成果的典型案例等，要求注重数据支撑和事实依据，注重与审核评估前的数据对比）

1.4 **存在问题**（对照《整改方案》分析查找）

1.5 **持续整改计划**（针对存在问题撰写）

排版要求：全文选用 4 号宋体，各级标题需要加粗，并统一保持 1.5 倍行距。